

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
государственного автономного учреждения Калининградской области  
дополнительного образования «Калининградский областной детско-  
юношеский центр экологии, краеведения и туризма»**

**Содержание**

**1. Пояснительная записка**

**Информационно-аналитические данные об учреждении**

- 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.
- 1.2. Информация об учреждении.
- 1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.
- 1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.
- 1.5. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.
- 1.6. Адресность образовательной программы

**2. Комплекс основных характеристик образования**

- 2.1. Объём и содержание.
- 2.2. Планируемые результаты

**3. Комплекс организационно-педагогических условий и программно-методическое обеспечение**

- 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график.
  - 3.3. Методическое обеспечение
- Приложение 1 – Учебный план  
Приложение 2 – Рабочие программы

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения.**

В 1951 году на базе бывшего Ботанического сада Кенигсбергского университета была открыта Областная станция юных натуралистов. В начале 1991 года областная станция юных натуралистов реорганизуется в учреждение дополнительного образования нового типа – Калининградский областной экологический центр учащихся, который, сохранив положительный опыт предшествующих лет, развивает новые направления образовательной и воспитательной деятельности по экологическому образованию и просвещению населения Калининградской области. В 2001 году экологический Центр учащихся реорганизован в Областной Детский Центр экологического образования и туризма.

**1.2. Информация об учреждении.**

Полное наименование учреждения - **государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма».**

Сокращенное наименование – ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

Учреждение является некоммерческой организацией – государственным автономным учреждением.

Место нахождения Учреждения: г. Калининград, ул. Ботаническая, 2.

Учредитель: Учредителем Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области» является Калининградская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения, предусмотренные законодательством, осуществляются уполномоченными органами в порядке, определяемом Правительством Калининградской области.

Учреждение находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство образования), которое осуществляет полномочия учредителя в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Калининградской области».

### **1.3. Нормативно-правовая база образовательной программы.**

- Конституция Российской Федерации.

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Закон Калининградской области «Об образовании в Калининградской области».

### **1.4. Цели, принципы и ценности образовательной программы.**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** способствовать развитию туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-педагогической компетентностей обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность,

построение единой системы дополнительного образования в системе образования Калининградской области, реализация основного принципа образования в области окружающей среды - непрерывного экологического образования на основе разработки и реализации новых подходов к организации образовательного процесса в контексте педагогики развития, освоения инновационных технологий, направленных на изменение характера дополнительного образования как суммы знаний, умений и навыков - к поисковому, мотивирующему учащихся к самоопределению, развитию у учащихся основных компетентностей; интеграция системы дополнительного образования с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: дошкольным, основным, средним, образованием.

Главная идея Программы – обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальной адаптации к жизни в обществе, выявление одаренных детей.

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение доступности эколого-краеведческого образования для обучающихся путем внедрения и развития, наряду с традиционными формами, - дистанционной формы обучения;

- обеспечение организационно-методической базы для функционирования непрерывной системы экологического и туристско-краеведческого образования;

- развитие научно-исследовательской работы учащихся, привлечение их к активной природоохранной и туристско-краеведческой деятельности, к участию в региональных, всероссийских и международных исследовательских проектах, творческих конкурсах, конференциях и форумах, соревнованиях, исследовательских экспедициях, деятельности общественных организаций;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;

- формирование здорового образа жизни через образовательные программы;

- предоставление возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- воспитание и развитие качеств личности на основе культурных ценностей, активной гражданской позиции, патриотизма и любви к Родине.

Кроме того, с учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

I. Ступень (старший дошкольный возраст и начальная школа).  
Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа). Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа). Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Решение этих задач направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;

- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

**Главными ценностями** Образовательной программы являются:

- право каждого обучающегося на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;

- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;

- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (далее – Центр);

- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми.

**Основные принципы** построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;

- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;

- принцип культуросообразности;

- принцип целостности.

### **1.5. Анализ учебно-воспитательной деятельности**

В 2022 – 2023 учебном году деятельность ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ велась по новой единой методической теме «Совершенствование сетевого ресурсного центра» (таблица 1).

**Таблица 1 Сравнение показателей деятельности ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ**

| 2020 - 2021  | 2021 - 2022  | 2022 - 2023  |
|--|--|--|
| <b>Численность обучающихся</b>   |  |  |
| 939  | 1245<br>(создание новых мест)  | 2296   |
| Создание нового структурного подразделения «Экостанция». Создание Регионального центра детско-юношеского туризма (далее РЦТ)   | Добавились новые программы:<br>1. Ориентирование с элементами туристкой техники<br>2. Пешеходный туризм<br>3. Экотуризм и экспедиции по янтарному краю | Добавились группы в дошкольных образовательных организациях. Добавились краткосрочные программы естественнонаучной направленности на 56 часов и туристско-краеведческой направленности на 36 часов |
| <p>С 2020 года в Центре реализуется инновационная деятельность в рамках Национального проекта «Образование», федеральный проект «Экостанции России» по развитию естественнонаучного образования в регионе. Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.</p> <p>Деятельность Экостанции как пилотной образовательной модели ориентирована на формирование у детей и молодежи естественнонаучной и экологической грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>В 2020-21 уч. году реализовано 2 тематических направления: БИО и Экомониторинг (2 дополнительных образовательных программы). В 2021-22 учебном году реализовано 4 тематических направления: БИО, Экомониторинг, Проектирование, Лесное дело; 12 дополнительных образовательных программ; 21 опорная площадка в 3-х муниципальных образованиях региона.</p> |  |  |

В 2023-24 учебном году реализуется 6 направлений деятельности Экостанции: БИО, АГРО, Эко-мониторинг, Лесное дело, Проектирование, ПРОФИ

Региональный центр детско-юношеского туризма (РЦТ) является структурным подразделением ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ на базе которого в Калининградской области осуществляется интеграция и концентрация современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, оказания методической помощи другим образовательным организациям по внедрению туристско-краеведческих форм деятельности в образовательный процесс.

В 2023-24 учебном году, как и в предыдущем РЦТ реализуется 3 направления деятельности – Туризм и ориентирование на местности, Краеведение и Музееведение.

### Программы

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>В Центре реализуются долгосрочные модульные программы с нормативным сроком обучения до 3 лет</b><br/>Пример:<br/>«Человек и его здоровье» состоит из инвариантного (базового) модуля и вариативных модулей, которые выбираются обучающимися – «Климат в тарелке» (теория устойчивого развития); «Аптека здоровья» (ботанический аспект); «Медицинская экология» и др.<br/>Каждая программа включает 8-</p> | <p><b>1. Разработаны и начинают реализовываться разноуровневые краткосрочные программы с междисциплинарной составляющей</b><br/>Такие программы апробированы на летних образовательных модулях. (Палаточный лагерь «<b>Экология + ИТ технологии</b>» на базе Приморья <b>Природа FM</b> (профильная летняя школа на базе Центра) 1 уровень для начинающих. Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными</p> | <p>1. Программы сезонных школ «Умные каникулы»;<br/>2. Программа лагеря «Природа FM»;<br/>3. Палаточного лагеря «Остров приключений»;<br/>4. Программы в рамках «Успех каждого ребенка» - Калининградская область – территория успеха (социология, изучение запросов общества);<br/>5. «Академия ветеринарии» – программа направления «ПРОФИ»<br/>5. Школьный туризм: стартап<br/>6. Ориентирование с элементами туристкой техники</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>часовой отцифрованный (дистанционный) блок.<br/> <a href="https://rnc39.baltinform.ru/course/view.php?id=13">https://rnc39.baltinform.ru/course/view.php?id=13</a><br/>         Программа «Академия экологии» имеет блок дистанционных занятий и организован режим межмодульного и индивидуального сопровождения (дистанционное консультирование), который выкладывается в закрытую группу ВК и проводится посредством Skype.</p> | <p>предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы. Например, знакомство с различными заболеваниями растений в ландшафтном парке (общие виды). 2 уровень базовый (основной). Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций (например, выявить причины заболеваний – бактерии, насекомые-вредители и др). 3 уровень - продвинутый, когда обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций (картографировать ландшафтный парк, определить способы лечения растений и др).</p> | <p>7. Пешеходный туризм<br/>         8. Экотуризм и экспедиции по янтарному краю<br/>         9. Эколята-дошколята<br/>         Особенность программ – включение дистанционных модулей, применение цифровых платформ для проведения конференций.</p> |
|--|--|--|

| <b>2. Ввели программы:<br/>«Балтийский экскурсовод»<br/>«Умные каникулы»</b>  |   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
|---|---|---|-------------------|---------|-----------|-------|-----------------|-------|-----------------------------------|-------|
| <b>Кадры</b>  |   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| <p>Возраст педагогических работников</p> <p>До 30 лет – 38% (18 чел.)</p> <p>До 40 лет – 35% (17 чел.)</p> <p>До 50 лет – 13% (6 чел.)</p> <p>До 60 лет – 8% (4 чел.)</p> <p>До 70 лет – 6% (3 чел.)</p> <p>До 80 лет – нет</p> | <p>Возраст педагогических работников</p> <p>До 30 лет – 25,9% (15 чел.)</p> <p>До 40 лет – 36,3 % (21 чел.)</p> <p>До 50 лет – 17,2% (10 чел.)</p> <p>До 60 лет – 10,3% (6 чел.)</p> <p>До 70 лет – 10,3% (6 чел.)</p> <p>До 80 лет – нет</p> | <p>В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ преобладают специалисты в возрасте от 30 до 50 лет.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>31.05.2023</b></p> <table border="1"> <caption>Age Distribution of Specialists (31.05.2023)</caption> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 30 лет</td> <td>30,4%</td> </tr> <tr> <td>от 30 до 50 лет</td> <td>52,2%</td> </tr> <tr> <td>старше 50 лет</td> <td>17,4%</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Возрастная группа | Процент | до 30 лет | 30,4% | от 30 до 50 лет | 52,2% | старше 50 лет                     | 17,4% |
| Возрастная группа   | Процент   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| до 30 лет   | 30,4%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| от 30 до 50 лет   | 52,2%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| старше 50 лет   | 17,4%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| <p>3. Квалификационная категория</p> <p>Первая – 29,4% (5 чел.)</p> <p>Высшая – 29,4% (5 чел.)</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 7</p>   | <p>Квалификационная категория</p> <p>Первая – 8 чел</p> <p>Высшая – 6 чел</p>   | <div style="text-align: center;"> <p><b>31.05.2023</b></p> <table border="1"> <caption>Qualification Category Distribution (31.05.2023)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая</td> <td>21,9%</td> </tr> <tr> <td>Первая</td> <td>12,4%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>49,0%</td> </tr> </tbody> </table> </div>   | Категория         | Процент | Высшая    | 21,9% | Первая          | 12,4% | Соответствие занимаемой должности | 49,0% |
| Категория   | Процент   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| Высшая  | 21,9%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| Первая  | 12,4%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| Соответствие занимаемой должности   | 49,0%   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |
| <b>Повышение квалификации педагогических работников области на базе Центра</b>  |   |   |                   |         |           |       |                 |       |                                   |       |

| 373 педагога  | 523 педагогов  | 328 педагогов  |
|---|--|--|
| <p>Повышение квалификации педагогических работников проводилось по следующим программам дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое образование для устойчивого развития»;</li> <li>- «Естественнонаучный эксплораториум»;</li> <li>- «Агроэкология и дизайн среды»;</li> <li>- «Туризм и краеведение»;</li> <li>- «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании».</li> </ul> | <p>Повышение квалификации педагогических работников проводилось по следующим программам дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое образование для устойчивого развития»;</li> <li>- «Агроэкология и дизайн среды»;</li> <li>- «Туризм и краеведение»;</li> <li>- «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»;</li> <li>- «Методические и организационные подходы в работе педагога по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей»;</li> <li>- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»;</li> <li>- «Исследовательская и природоохранная деятельность по созданию эколого-туристических маршрутов на природных объектах (особо охраняемых природных территориях)»;</li> <li>- «Методические инструменты</li> </ul> | <p>Повышение квалификации педагогических работников проводилось по следующим программам дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое образование для устойчивого развития»;</li> <li>- «Организация работы школьных лесничеств»;</li> <li>- «Основы музееведения»;</li> <li>- Туризм и краеведение;</li> <li>- «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»;</li> <li>- «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»;</li> <li>- «Методические и организационные подходы в работе педагога по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей»;</li> <li>- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения».</li> </ul> |

|  | <p>реализации программ дополнительного образования технической направленности»;</p> <p>- «Формирование навыков проектной деятельности в условиях современного дополнительного образования»;</p> <p>- «Применение робототехнических устройств в образовательном процессе».</p>   |                         |             |                    |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
|--|---|-------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|-------------|--------------------|-----------|--------------|---|----|----|---------------|---|----|----|-----------|--------------|----|----|----|---------------|---|----|----|
| <b>Достижения обучающихся Центра (победители и призеры)</b>  |   |                         |             |                    |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
| <b>2020-2021</b>   | <b>2021-2022</b>  | <b>2022-2023</b>        |             |                    |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
| <p><b>Региональный уровень – 98</b><br/>(ЕН направленность),<br/>7 человек (ТК направленность)<br/><b>Всероссийский уровень – 53</b><br/>(ЕН направленности)<br/>+ конкурсный отбор в профильную смену ВДЦ «Орленок» («Лесной подрост») - 3 человека (2 – Академия экологии, 1 – Лесная школа)</p> | <div style="text-align: center;"> <p>Результативность участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня</p>  <table border="1" data-bbox="981 694 1720 1093"> <caption>Результативность участия обучающихся Центра в мероприятиях различного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Уровень</th> <th>Туристско-краеведческая</th> <th>Техническая</th> <th>Естественнонаучная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2021-2022</td> <td>региональный</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>всероссийский</td> <td>4</td> <td>18</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2022-2023</td> <td>региональный</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>всероссийский</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результативность участия в мероприятиях различного уровня увеличивается</p> </div> |                         | Год         | Уровень            | Туристско-краеведческая | Техническая | Естественнонаучная | 2021-2022 | региональный | 5 | 10 | 42 | всероссийский | 4 | 18 | 42 | 2022-2023 | региональный | 18 | 15 | 45 | всероссийский | 5 | 20 | 52 |
| Год  | Уровень   | Туристско-краеведческая | Техническая | Естественнонаучная |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
| 2021-2022  | региональный  | 5                       | 10          | 42                 |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
|  | всероссийский   | 4                       | 18          | 42                 |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
| 2022-2023  | региональный  | 18                      | 15          | 45                 |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
|  | всероссийский   | 5                       | 20          | 52                 |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |
| <b>Участие Центра во Всероссийских мероприятиях</b>  |   |                         |             |                    |                         |             |                    |           |              |   |    |    |               |   |    |    |           |              |    |    |    |               |   |    |    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Проект «Подтопление ГТО Арены МБОУ СОШ «Школы будущего»: анализ и способы решения», автор – Мицких Александр, победитель номинаций «Вода и климат» и «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов». 2 сентября 2020 года на площадке МБОУ «Школа будущего» пос. Большое Исаково Калининградской области состоялось торжественное открытие площадки реализованного при поддержке компании «Кока-Кола ЭйчБиСи Россия» проекта «Подтопление ГТО арены МБОУ СОШ «Школы будущего»: анализ и способы решения»</p> | <p>Проект «Мониторинг загрязнения морским мусором побережья Куршской и Балтийской кос», авторы: Чумак Драгомир, Ванина Дана; победитель в номинации «Моря и океаны». Проект на тему сохранения Балтики, проблемы морского мусора и микропластика реализован для привлечения внимания жителей и гостей Балтийска к проблеме загрязнения моря. На городском пляже г. Балтийска установлен информационный стенд с памятками в виде кубиков.</p> | <p><b>В период с 18 по 24 июля 2022 года в Московской области состоялся международный Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»</b> - один из наиболее значимых образовательных проектов Союзного государства. Цель Слета – привлечение детей и молодежи к практической деятельности по сохранению окружающей среды, формирование у подрастающего поколения экологически ответственного мировоззрения. В 2022 году Слет «Экология без границ» проходил на территории Приокско-Тerrasного государственного биосферного заповедника (Московская область, Серпуховский район). Конкурсная программа Слета включала проведение теоретического тура по экологии, работу полевых лабораторий в заповеднике, проведение исследований, а также индивидуальный и командный зачеты по профильным направлениям (ботаника, орнитология, энтомология, гидробиология и почвоведение). По итогам Слета наш калининградский участник Зуев Никита занял 1 место, став победителем в личном зачете по</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>профильному направлению «гидробиология». Работу участников Слета «Экология без границ» оценивало профессиональное жюри, которое формируется специалистов научных и образовательных организаций Беларуси и России. В этом году на Слете в составе жюри было также два калининградских эксперта – председатель жюри к.б.н. Булгаков Дмитрий Борисович (БФУ им. И. Канта) и к.б.н. Филиппенко Дмитрий Павлович (руководитель Экостанции Калининградской области).</p> <p><b>Конкурс «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2022- 2023 учебном году</b></p> <p>В соответствии с планом работы Министерства образования Калининградской области на 2023 год, в целях реализации государственной программы Калининградской области «Образование», в соответствии с планом работы Центра на 2023 год, на основании приказа ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ №577 от 14 декабря 2022 года был проведен Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>истории родного края».</p> <p>Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» в 2022-2023 учебном году (далее – Конкурс) вошел в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30.08.2022 N 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год" ( № 398). В Конкурсе приняли участие 262 обучающихся из Калининградской Липецкой, Вологодской, Тюменской и Архангельской областей, г. Екатеринбург и г. Севастополя</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>областей.</p> <p><b>Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»</b></p> <p>27 апреля 2023 года в Калининграде во Дворце Спорта «Янтарный» состоялся первый межрегиональный Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда», участниками которого стали более 160 человек из Калининградской области и других регионов Российской Федерации (Новосибирская область, Московская область, Псковская область – очное участие; Донецкая Народная Республика, Курганская область, Республика Йошкар-Ола, Тамбовская область, Республика Алтай, Ханты-Мансийский автономный округ – заочное участие). Форум входит в перечень рейтинговых мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.</p> |
| <p><b>Природоохранная деятельность:</b></p> <p>Ежегодно Центр организует и проводит природоохранные мероприятия во всех районах</p> | <p>В 2021 – 2022 учебном году Центр организовал и провел природоохранные мероприятия во всех районах области в рамках</p> | <p>В 2022 – 2023 учебном году Калининградская область стала активным участником проекта «Эколята» и «Молодые защитники природы». Кроме традиционных акций и кампаний,</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>области в рамках всероссийских и международных акций: «Покормите птиц зимой», «Поможем зимующим птицам!», «Международный день энергосбережения», «Листопад», Международный проект «Весна идет!», «Международные Дни наблюдения птиц», «Марш парков», «Нет весенним палам!» и др. Количество участников - 55362 человека.</p> | <p>всероссийских и международных акций: экологический субботник «Зеленая Россия»; «Орнитологический марафон», «Внимание, тюлень!», «Неделя ресурсосбережения», «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Международные Дни наблюдений птиц», «Дни парков», «Нет весенним палам!», «Балтика начинается с малых рек» и др.</p> <p>Количество участников - 59308 детей и обучающихся.</p> | <p>в Центре стал популярным «Экодвор». Количество участников природоохранных мероприятий – более 70 000 человек.</p> |
|---|--|--|

Организуя образовательный процесс, педагоги дополнительного образования Центра вели рабочую документацию: календарно-тематическое планирование, журнал учета работы объединения (электронный), журнал инструктажей по охране труда, планирование учебных занятий. Проверка оформления рабочей документации проводилась ежемесячно согласно Плану ВУК. По факту внутриучрежденческого контроля было оформлено 21 анализирующая справка, 12 совещаний при заместителях директора. Все допущенные ошибки при оформлении документации своевременно анализировались и исправлялись. Ежемесячно в Центре с целью повышения профессиональных компетенций проводились методические семинары для педагогов Центра (таблица 2).

Таблица 2 Методические семинары для педагогов

| № | Содержание работы  | Сроки       | Исполнители                  | Прогнозируемый результат                           |
|---|--|-------------|------------------------------|--|
| 1 | «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»                           | 17 января   | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 2 | «Особенности работы с одарёнными детьми»   | 08 февраля  | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 3 | «Оптимизация взаимодействия учреждения дополнительного образования, школы, семьи»                  | 28 марта    | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 4 | «Мониторинг качества образования»  | 25 апреля   | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 5 | "Использование активных и интерактивных стратегий обучения в процессе дополнительного образования" | 23 мая      | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 6 | Технология создания рабочей программы  | 06 июня     | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 7 | Индивидуальные образовательные программы   | 12 сентября | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |

|    |  |            |                              |  |
|----|--|------------|------------------------------|--|
| 8  | Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании  | 10 октября | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 9  | Семинар-практикум «Развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся во взаимосвязи основного и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС второго поколения» | 14 ноября  | Заместители директора        | Практическое применение полученных знаний в работе |
| 10 | «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»  | 12 декабря | Заместитель директора по УВР | Практическое применение полученных знаний в работе |

В течение года специалисты участвовали в работе методических семинаров Центра, сами показывали мастер-классы для педагогов и для ребят области на базе других образовательных организаций и библиотек, повышали свою квалификацию на семинарах регионального, федерального и международного уровней. Организовано взаимопосещение занятий. Каждый молодой специалист индивидуально консультировался у своих наставников по изучению нормативной документации, по подготовке мероприятий (таблица 3).

Таблица 3. Методические темы по самообразованию педагогов

| № п/п | ФИО        | Методическая тема по самообразованию  | Продукт   |
|-------|------------|---|---|
| 1.    | Матов Н.В. | Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой | Повышение результативности подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС |

|    |                 |  |   |
|----|-----------------|--|---|
|    |                 | с целью повышения качественной подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС  |   |
| 2. | Поджунас Е.И.   | «Формирование экологической компетентности школьников посредством исследовательской деятельности»  | Создание видеотеки<br>Пополнение банка тестовых заданий<br>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся<br>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ  |
| 3. | Короткевич С.Г. | Развитие проектно – исследовательской деятельности обучающихся во взаимосвязи основного и дополнительного образования в процессе реализации ФГОС   | Повышение познавательной активности, разрешение проблемных ситуаций на занятии.<br>Более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе   |
| 4. | Чмилева К.Е.    | Развитие и реализация творческого потенциала учащихся на основе современных тенденций посредством использования методики обучения школьников, основанной на игровой форме подачи информации на занятиях. | Развивается познавательная активность: формирование вопросов к наблюдаемым фактам, поиск причины явлений, постановка познавательных задач и формирование гипотез. Позитивное отношение к своему здоровью; владение способами физического самосовершенствования.<br>Развитие ключевых компетенций  |
| 5. | Крутий И.И.     | «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»  | Создание коллекции раздаточных материалов по программам «Природа вокруг тебя», «Комнатное цветоводство».<br>Создание видеотеки. Разработки практических и лабораторных занятий. Пополнение банка тестовых заданий.<br>Материалы контрольных срезов.<br>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся.<br>Материалы промежуточной и |

|    |               |   |   |
|----|---------------|---|---|
|    |               |   | итоговой аттестации обучающихся по программам «Природа вокруг тебя», «Комнатное цветоводство».  |
| 6. | Волошина М.И. | «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников экологической направленности в ходе внедрения образовательных стандартов» | Создание и пополнение информационной базы методических материалов;<br>Создание информационного банка раздаточных (дидактических) материалов;<br>Создание информационного банка исследовательских, творческих работ, природоохранных акций воспитанников ДОУ;<br>Создание информационного банка презентаций семинаров, семинаров-практикумов, конкурсных выставок;<br>Создание информационного банка данных отчётов педагогов, работающих в программе «Хранители Природы» для публикации в ежегодных сборниках образовательных учреждений;<br>Мониторинг использования разработанных методических материалов педагогами региона. |
| 7. | Король С.Н.   | «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности»  | Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Мир исследователя», «Мир вокруг нас», «Юный натуралист»<br>Создание видеотеки<br>Пополнение банка тестовых заданий<br>Материалы контрольных срезов<br>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся<br>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ   |
| 8. | Данилкив Н.О. | «Использование информационных технологий в образовательном  | Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Мир исследователя», «Мир  |

|     |                  |   |   |
|-----|------------------|---|---|
|     |                  | процессе и проектно-исследовательской деятельности»   | <p>вокруг нас», «Комнатное цветоводство», «Наш дом - Земля», «Практическая экология», «Юный натуралист»</p> <p>Создание видеотеки</p> <p>Пополнение банка тестовых заданий</p> <p>Материалы контрольных срезов</p> <p>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ</p>   |
| 9.  | Гуцол С.М.       | Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности | Создание мини-определителя птиц, создан информационный банк тестовых заданий, пополнился банк дидактических материалов, мультимедийных презентаций  |
| 10. | Мазяркина Т.Н.   | «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»   | <p>Повышение познавательной активности, разрешение проблемных ситуаций на занятии.</p> <p>Более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе.</p> <p>Широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.</p> <p>Формирует активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении; формирует компетенции.</p> |
| 11. | Филиппенко Д. П. | «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»   | Необходимость осуществления деятельностного подхода в обучении, развития навыка применения знаний в нестандартной ситуации, формирование познавательной активности и творческой самостоятельности.  |

|     |                    |  |  |
|-----|--------------------|--|--|
|     |                    |  | Учение с увлечением - есть игра; игра -единственная природная форма развития ребенка.<br>Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке.  |
| 12. | Кумичева С.И.      | Интерактивный метод обучения как средство совершенствования образовательной среды в процессе формирования ключевых компетенций педагога и обучающегося | Создание коллекции раздаточных материалов по программе «Человек и его здоровье»<br>Создание видеотеки<br>Пополнение банка тестовых заданий<br>Материалы контрольных срезов<br>Материалы для олимпиад.<br>Банк материалов для работы с интерактивной доской<br>Создание электронных вариантов заданий с использованием мультимедиа<br>Создание банка готовых проектов и рефератов учащихся<br>Создание информационного банка для проведения лабораторных и практических работ |
| 13. | Масликова Г.Ю.     | «Реализация компетентного подхода в обучении декоративной дендрологии через инновационные технологии   | Создание информационного банка презентаций, раздаточного материала, практикумов  |
| 14. | Красильникова Л.О. | Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности у обучающихся в дополнительном образовании  | Разработка аттестационного материала к программам, создание информационного банка разработок занятий   |
| 15. | Крылова О.О.       | Применение инновационных технологий в  | Создание ребусов по темам программ, информационного банка данных вопросов.   |

|     |                  |   |  |
|-----|------------------|---|--|
|     |                  | реализации дополнительной образовательной программы, как средство повышения мотивации обучающихся   |  |
| 16. | Антропова А.М.   | «Литературное краеведение в реализации программ туристско-краеведческой направленности»   | Формирование краеведческой компетентности учащихся. Развитие полноценной творческой личности, адаптированной к решению различного рода проблем в условиях объективной реальности. Формирование установок по ЗОЖ. Повышение познавательной активности.  |
| 17. | Хромцов В.В.     | Внедрение и развитие практики новых привлекательных форм, методов и средств организации спортивно-оздоровительных занятий, обеспечивающих условия индивидуального маршрута развития подростка | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества преподавания</li> <li>2. Проведение мастер-классов</li> <li>3. Разработка и внедрение в работу дидактических материалов</li> <li>4. Разработка и проведение занятий с использованием современных технологий</li> <li>5. Создание комплектов педагогических разработок занятий и мероприятий для публикации на сайте.</li> </ol> |
| 18. | Алилуев В.В.     | «Использование информационных технологий в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности»  | Широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.   |
| 19. | Соса Н.А.        | Повышение уровня физического развития школьников посредством спортивных и подвижных игр   | Организация соревновательных мероприятий, мониторинг качества знаний обучающихся   |
| 20. | Коростелев Г. Н. | Развитие познавательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся  | Организация соревновательных мероприятий, мониторинг качества знаний обучающихся   |

|     |                 |   |  |
|-----|-----------------|---|--|
|     |                 | на занятиях туристской деятельности и спортивному ориентированию.   |  |
| 21. | Артамонов Д.А.  | Развитие дистанционных форм обучения в преподавании VR/AR-квантума  | Создание информационного банка для проведения дистанционных занятий VR/AR-квантума                             |
| 22. | Гилета В.Ю.     | Развитие дистанционных форм обучения в преподавании Промдизайн-квантума (мобильный кванториум)                      | Создание информационного банка для проведения дистанционных занятий Промдизайн-квантума (мобильный кванториум) |
| 23. | Зыков Е.Н.      | Особенности подготовки обучающихся к участию в Олимпиаде НТО  | Участие обучающихся в Олимпиаде НТО.   |
| 24. | Савенкова Е.С.  | Формирование дизайн-мышления в процессе обучения по направлению промышленный дизайн.                                | Организация проектной деятельности   |
| 25. | Стахова А.В.    | Развитие конструкторско-технологических способностей обучающихся на занятиях по робототехнике                       | Организация проектной деятельности   |
| 26. | Колузатова В.Д. | Формирование и развитие компьютерной грамотности обучающихся на занятиях «Информационная безопасность» (IT-квантум) | Организация проектной деятельности   |
| 27. | Арутюнян Н.Ю.   | Особенности работы с обучающимися ОВЗ Промдизайн-квантума   | Создание методических материалов по работе с обучающимися с ОВЗ Промдизайн-квантума                            |
| 28. | Варлаков Я.В.   | Технологии ТРИЗ в   | Применение ТРИЗ в процессе   |

|     |                 |  |   |
|-----|-----------------|--|---|
|     |                 | обучении по программам технической направленности  | подготовки к всероссийским конкурсам.   |
| 29. | Ботов Д. С.     | Формирование умений и навыков в решении конструкторских задач в процессе проектной деятельности              | Организация проектной деятельности  |
| 30. | Бондарь М.С.    | Самостоятельная работа обучающихся, как один из факторов формирования творческого мышления                   | Организация проектной деятельности  |
| 31. | Шувалов А.В.    | Разработка учебных кейсов межквантовых проектов.   | Создание методического пособия  |
| 32. | Иштулин Н.Ю.    | Развитие конструкторско-технологических способностей обучающихся на занятиях по направлению «Аэроквантум»    | Проектирование БВС (беспилотное воздушное судно)                                    |
| 33. | Петрова Е.М.    | Самостоятельная работа обучающихся, как один из факторов формирования творческого мышления                   | Организация проектной деятельности  |
| 34. | Сушина А.Д.     | Применение технологий педагогического сценирования на занятиях Био-квантума                                  | Создание методических кейсов для проведения занятий Био-квантума                    |
| 35. | Сарсенгалиев Д. | Формирование и развитие технологических способностей обучающихся на занятиях «Технологии беспроводной связи» | Организация проектной деятельности  |
| 36. | Клоковских Д.Д. | Проектирование дистанционного формата обучения по направлению «Информационные                                | Создание информационно-методических материалов для проведения дистанционных занятий |

|     |             |   |   |
|-----|-------------|---|---|
|     |             | технологии»<br>мобильного технопарка<br>Кванториум.   |   |
| 37. | Деркач П.В. | Проектирование<br>дистанционного<br>формата обучения по<br>направлению<br>«Робототехника»<br>мобильного технопарка<br>Кванториум. | Создание информационно-<br>методических материалов для<br>проведения дистанционных<br>занятий |

Таким образом, темы по самообразованию педагогов позволяют совершенствовать и развивать общеучрежденческую деятельность.

В ходе работы Центра было проведено 4 плановых заседаний педагогического совета (таблица 4).

Таблица 4 Педагогические советы

| Сроки   | Тема педсовета  |
|---------|---|
| Март    | «Современные формы и методы учебно-воспитательного процесса и оценки УУД в образовательной организации» |
| Май     | Проблемно-ориентированный анализ итогов учебно-воспитательной и методической работы учреждения в        |
| Август  | «Учебное занятие в дополнительном образовании с точки зрения лично-ориентированного обучения»           |
| Декабрь | «Повышение профессиональной компетентности педагога - необходимое условие развития современной школы»   |

### Анализ учебных групп за 2022 – 2023 учебный год

Количество обучающихся в Центре возрастает за счет внедрения новых программ дополнительного образования (рис.1). В течение года не было зафиксировано ни одного случая травматизма.



Рис. 1. Число зачисленных в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

Педагогами дополнительного образования во всех детских объединениях реализован полный объём материала всех образовательных программ. Традиционно использовалась форма организации образовательного процесса – индивидуальные образовательные маршруты. По маршрутам обучались 58 обучающихся, проявивших глубокий интерес к изучаемому предмету. Использование маршрутов оправдывает себя – качество знаний обучающихся составило 100 %, обучающиеся показали высокие результаты при участии в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.

Мониторинг успешности освоения образовательных программ обучающимися Центра проводился во всех детских объединениях и по всем индивидуальным образовательным маршрутам в течение учебного года. Педагоги использовали различные приемы: тестирование, собеседование, опрос, беседа, выставка творческих работ и другие, предусмотренные в итоговом контроле по дополнительным общеразвивающим программам. По результатам итоговой (по программам с нормативным сроком освоения 1 год) и промежуточной диагностики было выявлено, что уровень усвоения образовательных программ на конец учебного года в детских объединениях составил 100%. Средний балл – 2,75.

#### **Мероприятия естественно-научной и туристско-краеведческой направленности**

Всего в 2022 году в конкурсах экологической направленности приняли участие более 50 тысяч воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций города Калининграда и области

#### **В 2022 – 2023 году прошел первый молодежный слет эко-волонтеров «Экосила: сделаем вместе»**

19 августа 2022 года на территории Национального парка «Куршская коса» состоялся первый областной Слет эко-волонтеров «Экосила: сделаем вместе», который организовал Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма совместно с партнерскими организациями. Цель Слета – формирование устойчивых связей и кооперации внутри эко-волонтерского сообщества школьников посредством создания общего информационного поля. В мероприятии приняло участие более 200 школьников из 45 образовательных организаций региона.

#### **Областной Слет школьных лесничеств**

16 сентября 2022 года, в преддверии дня работников леса, на территории Национального парка «Куршская коса» состоялся областной слет школьных лесничеств, который провели сотрудники Экостанции Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма. Слет собрал 100 представителей детских объединений области, занимающихся природоохранной деятельностью по благоустройству и сохранению лесных экосистем.

## **Международные Дни наблюдений птиц 2022**

с 24 сентября по 02 октября 2022 г. состоялась ежегодная акция «Международные Дни наблюдений птиц 2022», проводится с целью привлечения внимания жителей Калининградской области к миру птиц, к исследованию состояния окружающей среды и сохранению природного наследия региона.

Задачи проведения Акции:

- массовый учет птиц на территории Калининградской области;
- привлечение внимания общественности к проблемам сохранения мест обитания птиц, охраны окружающей среды;
- сбор и обобщение практически значимой природоохранной информации;

повышение уровня экологического образования жителей области

В Акции приняли участие 16948 человек из 91 образовательной организации области (из них – 42 ДОУ), 186 педагогов – координаторов

### **Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй»**

Осенью 2022 года была проведена кампания, нацеленная на изучение разнообразия растительного и животного мира и практические действия для сохранения окружающей среды в Калининградской области. В рамках проведения Кампании предлагается несколько видов деятельности:

- фенологические наблюдения (экскурсии, ведение календарей природы);
- творческая (конкурсы рисунков, поделок из природного материала, сочинений и др.);
- исследовательская (изучение видового разнообразия древесно-кустарниковых насаждений, видового разнообразия грибов, обитателей листового опада).

По итогам приняло участие 12 978 обучающихся и детей дошкольного возраста, 247 педагогов из 80 образовательных организаций.

### **Областной экологический фестиваль «Мой Экодвор»**

18 ноября 2022 года в ландшафтном парке Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма состоялся областной экологический фестиваль «Мой Экодвор», который объединил ребят и педагогов из 30 школ с разных концов Калининградской области. Организаторами фестиваля выступили Экостанция Калининградской области совместно с Центром экологических инициатив «Эйва».

Цель фестиваля – популяризация раздельного сбора отходов среди жителей Калининградской области, в первую очередь, среди школьников и молодежи, и формирование экологически дружелюбного образа жизни. Партнером мероприятия не в первый раз выступил социально-экологический проект «Зелёное дело», который занимается вывозом вторсырья в Калининградской области.

Проведенный фестиваль завершил двухнедельную кампанию по ресурсосбережению, которая проходила в образовательных организациях Калининградской области с 08 по 20 ноября 2022 года.

Третий год подряд на территории области был проведен **Всероссийский экологический диктант**. Экодиктант проходил в оффлайн- и онлайн- режимах. Закрытые оффлайн-площадки были организованы в 15 образовательных организациях, открытыми площадками выступили ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, КГТУ, Центральная городская библиотека им.А.П.Чехова МАУК «Калининградская ЦБС», ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара» и ГБУК «Калининградская областная юношеская библиотека им. В. Маяковского». Всего участие в Экодиктанте приняло 73585 человек (19 место среди 85 субъектов, принимавших участие).

### **Зимняя экспедиция Экостанции «ПРО Лес»**

10 декабря состоялась зимняя экспедиция Экостанции «ПРО Лес», которая прошла на юго-востоке Калининградской области, на экологических маршрутах Виштынецкого природного парка. Экспедиция проводилась в рамках направления «Лесное дело» Экостанции. Участники из четырех образовательных организаций МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда, ШИЛИ и МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска (опорные площадки Экостанции) прошли 7-ми километровый маршрут по экологическим тропам зимнего Роминтского леса от пос. Димитровка, дойдя до русла реки Красная (конец маршрута - «Тропа к трем соснам»).

Маршрут зимней экспедиции включал прохождение экологического квеста, подготовленного сотрудниками Природного парка «Виштынецкий». По пути участники познакомились с методами тропления и определения следов животных на снегу, а также изучали лесную растительность и экологические группы лишайников.

После прохождения эко-маршрута участники побывали на знаменитом историческом объекте Виштынецкого края – Токаревском мосту, высота которого составляет 25 метров. Мост арочный и действующий железнодорожный. Завершилась зимняя экспедиция посещением Виштынецкого эколого-исторического музея в пос. Краснолесье, где ребята узнали об истории и природе Виштынецкого края.

### **Областная интеллектуальная игра «Заповедные тайны»**

11 января 2022 года – значимая экологическая дата в нашей стране – день заповедников и национальных парков России. В этот день на площадке Музея Мирового океана состоялась эколого-просветительская игра-викторина, организованная в честь празднования Дня заповедников и национальных парков. Организаторами выступили Национальный парк «Куршская коса» совместно с Музеем Мирового океана.

Команды школьников из разных уголков Калининградской области отвечали на самые разные вопросы, связанные как с Куршской косой, так и с заповедной системой в целом. Турнир включал четыре этапа

интеллектуальных заданий. По итогам соревнования команды Экостанции Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма стали победителями и призерами.

### **Естественнонаучные экспедиции Экостанции по направлению «Лесное дело»**

21 января состоялась первая в новом 2023 году естественнонаучная экспедиция Экостанции Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма в рамках развития тематического направления «Лесное дело». В ней приняли участие обучающиеся из МБОУ «Храбровская СОШ» (одна из опорных площадок Экостанции) совместно с педагогами Экостанции и школы.

Маршрут экспедиции пролегал на верховое болото Свиное, расположенное в корне Куршской косы. В ходе однодневной экспедиции ребята изучили историю возникновения болота, на примере природного объекта ознакомились с понятиями экологической сукцессии, собрали образцы для гербария, определили животных, обитающих в данной местности по следам их жизнедеятельности..

### **Орнитологический марафон**

В январе 2023 года стартовала региональная природоохранная кампания «Орнитологический марафон», цель которой – привлечение внимания к проблеме охраны окружающей среды, формирование чувства ответственности за сохранения биоразнообразия своего края. В ней принимают участие дети дошкольных образовательных организаций, учащиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования области, педагоги, родители. 21 января состоялась выездная экологическая акция, проведенная совместно с Национальным парком «Куршская коса» по размещению кормушек и подкормке зимующих птиц. Участники – победители областного конкурса кормушек из природного материала, а также активисты Экостанции. В этот день также состоялись творческие мастер-классы и образовательные экскурсии по маршрутам Куршской косы.

### **Природоохранная кампания «ПРО тюленей»**

В течение февраля-марта 2023 года Экостанцией Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма была проведена природоохранная кампания по изучению и защите морских млекопитающих Балтийского моря «ПРО Тюленей». Она была нацелена обратить внимание юных жителей Калининградской области на то, какие виды морских млекопитающих обитают в Балтийском море, какие угрозы они испытывают и как вести себя при встрече с тюленем на побережье.

Стартовала кампания региональным экологическим фестивалем, который состоялся 25 февраля 2023 года в Национальном парке «Куршская коса», где были проведены научная гостиная о морских млекопитающих Балтийского моря и проблемах реабилитации тюленей в Калининградской области, мастер-классы и экскурсии.

На протяжении месяца кампания «ПРО Тюленей» включала серию экологических уроков и игровых занятий, которые были проведены в 47 образовательных организациях региона, в том числе в 18 дошкольных организациях.

#### **Областной конкурс «За здоровый образ жизни»**

В марте 2023 года с целью пропаганды и формирования здорового образа жизни в подростковой среде проводился областной конкурс «За здоровый образ жизни». В конкурсе приняли участие 22 команды (более 100 учащихся) из 19 образовательных организаций области. Конкурс проходил в очно-заочной форме по трем номинациям «Юный эрудит», «Скорая помощь» и «Рекламный проект «Здоровое поколение».

#### **Региональный фестиваль «Формула воды - 2023»**

В Калининградской области подведены итоги регионального фестиваля «Формула воды», который состоялся в феврале 2023 года. Организаторами стали: Экостанция Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма» и Музей-заповедник «Музей Мирового океана». Фестиваль проходит при поддержке Министерства образования Калининградской области.

Всего на Фестивале были представлены: 22 проекта в номинациях исследовательской и проектной деятельности; 145 фоторабот на номинацию «Три состояния воды»; 11 творческих работ на номинацию «Начинающие журналисты пишут о воде». Завершился Фестиваль 28 февраля интеллектуальными экологическими играми, в которых приняло участие 148 учащихся, 26 педагогов (всего 25 команд).

Экологические соревнования в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» проходили в конгресс-холле Музея Мирового океана. Игра включала в себя два тура по десять вопросов, связанных с водными объектами. Провел игру для команд юных знатоков Вадим Степанищев - региональный координатор интеллектуальных игр Калининградской области.

#### **Природоохранная кампания «Балтика начинается с малых рек»**

В марте-апреле состоялась областная природоохранная кампания, направленная на привлечение внимания к охране Балтийского моря и малых водоемов Калининградской области. В ходе нее состоялись экологические уроки и практические действия по уборке побережья моря и рек. 25 марта 2023 года в регионе состоялась выездная природоохранная акция «Балтика рядом с нами!» для школьников Калининградской области, которая прошла на территории Национального парка «Куршская коса». Всего в мероприятиях Кампании приняли участие 2823 человека из 38 образовательных организаций Калининградской области.

#### **Образовательные интенсивы «АГРО»**

06 и 08 апреля 2023 года состоялись первые образовательные интенсивы Экостанции по направлению «АГРО». Цель таких интенсивов – погружение в мир агроэкологии и агрономии, знакомство с профессиями и производственными предприятиями Калининградской области в сфере

сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Первый интенсив был посвящен вопросам животноводства и знакомил с таким направлением, как «зоотехния». Он был проведен совместно с Калининградским филиалом Санкт-Петербургского государственного аграрного университета (СПбГАУ) в г. Полесске в формате профессиональных проб и тренинга по выбору агрономической профессии. Вторая часть интенсива знакомила с работой крупнейшего агропромышленного объединения предприятий Калининградской области – Агрохолдинга «Залесье».

Второй интенсив состоялся совместно с ФГБОУ ДПО «Калининградский институт переподготовки кадров агробизнеса» (КИПКА). В ходе занятий были представлены возможности профессии «ветеринарный врач»; на практических занятиях участники рассмотрели особо опасные инфекционные и паразитарные болезни, общие для человека и животных, актуальные на сегодняшний день для нашего региона.

#### **Эко-баттл «Калининград собирает отдельно»**

14 апреля 2023 года в Калининграде состоялся Эко-баттл «Калининград собирает отдельно». Основной темой был прием вторичного сырья (отходов) – пластика, различных видов макулатуры (писчая бумага, картон, газеты, бумажный микс, старые книги) и металла для его дальнейшей переработки. В этот день, помимо сдачи вторсырья, участники могли пройти квест-ориентирование по ландшафтному парку, записать интервью с Навигаторами детства, потанцевать в зажигательном флеш-мобе, принять участие в лотерее с эко-подарками, а также в специальном фото-конкурсе на лучшее фото с мероприятия Эко-баттла. Партнерами мероприятия в 2023 году стали: федеральный проект «Навигаторы детства» (советники по воспитанию в образовательных организациях часто выступают организаторами экологических акций и кампаний в школах), Центр экологических инициатив «Эйва» и Социально-экологический проект «Зеленое дело», которое принимает вторсырье на переработку.

#### **Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»**

27 апреля 2023 года в Калининграде во Дворце Спорта «Янтарный» состоялся первый межрегиональный Форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда», участниками которого стали более 160 человек из Калининградской области и других регионов Российской Федерации (Новосибирская область, Московская область, Псковская область – очное участие; Донецкая Народная Республика, Курганская область, Республика Йошкар-Ола, Тамбовская область, Республика Алтай, Ханты-Мансийский автономный округ – заочное участие). Форум входит в перечень рейтинговых мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.

Стартовал форум панельной дискуссией «Возможности для саморазвития, построения карьеры и бизнеса в сфере экологии», ее спикерами стали приглашенные эксперты. Выставка-защита проектов

школьников проходила по шести номинациям, которые оценивали приглашенные эксперты из партнерских организаций (ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», Западный филиал РАНХиГС при Президенте РФ, ГАУ КО «ЕКАТ», Центр экологических инициатив «Эйва», ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховска, Лесное и парковое хозяйство «Питомник Дубок»):

- Энергосбережение, зелёные технологии и климат;
- Эко-Техно (технологии в экологии);
- Раздельный сбор и обращение с отходами;
- Лесное дело;
- Агроэкология и ландшафтное проектирование;
- Здоровый образ жизни;

Также на Форуме были представлены образовательные площадки партнерских организаций (вышеупомянутых) и экологических инициатив, таких как, например, Всероссийский проект «Добрые крышечки». Специалисты Экостанции и Кванториумов Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма провели для участников мастер-классы по различным тематикам: «ПРО лес или Лесное дело Экостанции», «Человек и окружающая среда», «Технологии в переработке пластика», «Микропластик в песке» и др.

#### **РЦТ организовано и проведено:**

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях туристско-краеведческой направленности приняло участие более 4500 человек (2022-2023 уч. год. 4000):

Наиболее массовое участие ребята приняли в:

- программе краеведческих путешествий «Дорогами янтарного края» 2150 человек (в 2021-2022 уч. году 2000 человек);
- региональном этапе Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению – 610 человек;
- областной квест-игре по краеведческому ориентированию в г. Правдинске – 220 человек;
- областном итоговом туристическом слете «Юный спасатель» - 360 человек заочно и 60 очно;
- конкурсы по итогам программы «Дорогами янтарного края» - 115 человек;
- областной этап Всероссийского конкурса символов и атрибутов государственной власти РФ и Калининградской области – 95 человек, 11 работ были направлены для участия федеральном этапе, 1 участник стал дипломантом конкурса федерального этапа;
- областной конкурс экскурсоводов – 36 человека;
- областной смотр-конкурс школьных музеев - 72 человека;
- региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» - 54 человека;

– региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 53 человека;

– региональном этапе «Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов» - 36 человек.

В течении 2022 – 2023 учебного года обучающиеся по программам туристско-краеведческой направленности приняли участие в более чем 30 мероприятиях по спортивному ориентированию и туризму. В том числе Первенства и Чемпионаты Калининградской области, Кубки и Фестивали по спортивному ориентированию и туризму, а также Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, проходившие в г. Светлогорске в Феврале 2023 года. Более 30 обучающихся стали победителями и призерами соревнований регионального и Всероссийского уровня.

В сентябре – октябре 2022 года РЦТ совместно с главным управлением МЧС России по Калининградской области, был проведен итоговый туристический слет «Школа безопасности» 2022 года в котором приняло участие рекордное количество команд – более 30 из 11 муниципалитетов региона

Также в течении 2022-2023 года РЦТ совместно с Клубом спортивного ориентирования «Люблино» реализовывал проект по спортивному ориентированию «Балтийский азимут» в осеннем и весеннем этапе приняло участие более 1500 школьников 5-8 классов из 17 муниципальных образований Калининградской области.

Также в течении 2022 - 2023 года силами педагогов отдела были проведены многодневные учебно-тренировочные сборы: 24-25 сентября в г. Ладушкин, 15-18 сентября в г. Правдинск, 22-25 февраля в г. Светлогорске, 25-26 марта в пос. Борское, 6-7 мая в пос. Ладушкино.

В январе 2023г. на базе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ проведено совещание по вопросу развития спортивного ориентирования на территории Калининградской области.

Совместно с областной комплексной спортивной школой по олимпийским видам спорта в апреле-мае 2023 года были проведены Региональные этапы «Президентских спортивных игр школьников» и «Всероссийские соревнования школьных спортивных клубов» в дисциплинах «спортивное ориентирование» и «спортивный туризм».

В течении 2022-2023 года педагогами и методистами Центра были проведены выездные мастер классы по спортивному туризму и ориентированию, а также методические занятия с детьми и педагогами в г. Озерск, г. Советск, г. Пионерский, г. Ладушкин, г. Калининград, г. Правдинск, г. Гвардейск.

Совместно с Федерацией спортивного туризма Калининградской области и Федерацией спортивного ориентирования Калининградской области в сентября 2022 года и марте 2023 года был проведен Чемпионат и

первенство области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, а также в мае 2023 Чемпионат области на водных дистанциях.

Методисты центра и педагоги дополнительного образования приняли участие в судействе не менее 15 областных соревнований по спортивному ориентированию, а также судействе Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию в феврале 2023 года.

Также педагоги и методисты. прошли обучение и получили 3 судейскую категорию по спортивному туризму, а также подтвердили 2 судейскую категорию по спортивному ориентированию.

В 2022-2023 учебном году на базе детского сада № 120 и № 87 впервые реализовывалась образовательная программа туристско-краеведческой направленности для дошкольников – «Азбука туризма».

С 10 марта по 13 мая 2022 г. проведен областной конкурс экскурсоводов (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 36 обучающихся из 8 муниципалитетов Калининградской области. Очный финальный этап был проведен в г. Калининграде на базе МАУК «Музей «Фридландские ворота».

В 2022 – 2023 учебном году РЦТ продолжал реализацию Программы историко-краеведческих экскурсий «Дорогами Янтарного края».

За данный период были проведены 50 автобусных экскурсий, в которых приняли участие 2150 обучающихся учебных заведений г. Калининграда и Калининградской области. В этом учебном году к участию в программе было привлечено больше образовательных организаций с востока области и отдаленных муниципалитетов. Специалистами Центра реализуются следующие экскурсионные маршруты:

- Древний замок на обновлённой земле (Г. Гвардейск);
- По пути русской армии, февраль-июнь 1807 г. (г. Багратионовск, г. Правдинск);
- Янтарные россыпи - визитная карточка родного края (пос. Янтарный);
- Ремесленное поселение Самбия (пос. Куликово);
- Прогулки по Раушену (г. Светлогорск);
- Военно-морская слава России (г. Балтийск);
- Инстербург – Черняховск.

По итогам проведённых экскурсий в рамках Программы историко-краеведческий путешествий «Дорогами Янтарного края», проведены областные конкурсы: конкурс фотографий «Штрихи к портрету города и края», конкурс видеороликов «Наша область, природа и мы» и конкурс эссе «Путевые заметки».

Разработка новых маршрутов и конкурса эссе, а также совершенствование методов работы с экскурсантами привело к увеличению представленных работ.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году количество участия, обучающихся в областных соревнованиях выросло

более чем в 2 раза: 14 в 2021-2022 и более 30 в 2022-2023. Количество призеров соревнований увеличилось более чем в 3 раза, 11 в 2021-2022 учебном году и более 30 в 2022-2023 году.

Увеличилось количество учебно-тренировочных сборов и походов с обучающимися: 3 в 2021-2022 учебном году и 5 в 2022-2023 учебном году. Также учащиеся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ с целью повышения профессионального мастерства принимали участие в учебно-тренировочных занятиях на базе спортивного зала МАОУ лицей № 18 г. Калининграда.

По сравнению с 2021 годом расширилась география и количество участников областного итогового туристического слета «Школа безопасности» 20 команд (очного этапа) в 2021 году, 32 команды (очный этап) в 2022 году. Так же впервые участниками соревнований стал Гусевский ГО и Светлогорский ГО, а также отдельные образовательные учреждения муниципальных образований, принявшие участие в соревнованиях впервые.

Большим стимулом для развития спортивного туризма и ориентирования на территории области стало включение видов спорта в официальные Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и «Соревнования школьных спортивных клубов». Включение данных видов в официальную программу Соревнований должно стать стимулом для их дальнейшего развития в школах. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ впервые выступил со организатором региональных этапов.

Отдельно стоит отметить вовлеченность сотрудников центра в судейскую практику по видам спорта с целью повышения своего профессионального мастерства, в частности участие в судействе областных и Всероссийских соревнований, сдача нормативов для получения судейских категорий.

Активно ведется работа по созданию и развитию школьных музеев в регионе. В региональном реестре насчитывается 143 музеев, музейных формирований, комнат и пространств.

Центром разработан и реализуется проект «Музей 39», который призван оказать методическую и организационную помощь в создании и совершенствовании работы школьных музеев. На базе Центра в мае 2022 года создана и функционирует Ассоциация школьных музеев Калининградской области, членами которых уже стали 58 организаций.

За год работы в федеральный реестр заведено 87 школьных музеев, из них 60 музеев прошли федеральный этап и официально подтверждены на портале, 3 музея ожидают подтверждения федерального куратора в статусе «на проверке» и 24 музея ожидают регионального этапа в статусе «уточнить данные».

Кроме естественнонаучных и туристско-краеведческих мероприятий Центр реализует мероприятия государственной подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения».

Программа реализуется посредством трех направлений работы:

1. Мероприятия по подготовке и созданию информационно-пропагандистских телерадиопрограмм, направленных на участников дорожного движения, для последующего размещения на телевизионных каналах, радиостанциях.

Центром совместно с УГИБДД УМВД России по Калининградской области подготовлены, размещены на телевидении информационно-пропагандистские телерадиопрограммы, видеоролики, направленные на участников дорожного движения.

«Наша безопасная дорога» (26.10.22) Безопасность в тёмное время суток.

«Наша безопасная дорога» (13.10.22).

«Наша безопасная дорога» (28.09.22) Перекрестки.

«Наша безопасная дорога» (22.09.22) Велосипед.

«Наша безопасная дорога» (31.08.22).

«Безопасная Дорога» (28.07.22) Средства индивидуальной мобильности.

<https://vesti-kaliningrad.ru/category/peredachi/nasha-bezopasnaya-doroga/>.

2. Мероприятия по обеспечению проведения тематических информационно - пропагандистских мероприятий с несовершеннолетними участниками дорожного движения, в том числе общественными формированиями детей.

В рамках реализации были проведены следующие мероприятия:

2.1. Региональный конкурс детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения «Школа дорожной безопасности 2022», командное первенство среди учащихся образовательных организаций Калининградской области.

Цель Конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда безопасного дорожного движения; популяризация изучения и соблюдения ПДД как средства личной безопасности на дорогах.

Задачами Конкурса являются:

- совершенствование работы по профилактике детской и подростковой беспризорности и безнадзорности, предотвращение правонарушений с участием детей и подростков;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- закрепление школьниками знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

11 мая Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма провел ежегодный областной конкурс детских агитбригад по пропаганде безопасности дорожного движения. Конкурс организован в соответствии с государственной программой Калининградской области «Развитие дорожно-транспортного комплекса» Министерством

образования Калининградской области совместно с Управлением ГИБДД УМВД России по Калининградской области. Творческие выступления в этом году были посвящены теме: «90 лет со дня организации деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения в системе МВД России».

На открытии Конкурса перед ребятами выступили начальник отдела организации отдыха и оздоровления детей Ефремова Татьяна Владимировна, директор ГАУКОДО Каплуцевич И.Ф., директор Станции юных техников Стецюк О. Е., и В.В. Бегунков начальник отделения Пропаганды безопасности дорожного движения управления ГИБДД УМВД России по Калининградской области подполковник полиции

18 команд из 10 муниципалитетов области подготовили яркие программы и представили их на сцене МАУ ДО СЮТ.

В состав жюри вошли представители Министерства образования, сотрудники Госавтоинспекции (Сергей Алексеевич Ахремцев, заместитель начальника Управления ГИБДД УМВД России по Калининградской области полковник полиции, Владимир Владимирович Бегунков, и начальник отделения Пропаганды безопасности дорожного движения управления ГИБДД УМВД России по Калининградской области подполковник полиции Евгения Георгиевна Наумчук, инспектор отделения Пропаганды безопасности дорожного движения управления ГИБДД УМВД России по Калининградской области капитан полиции) и руководитель регионального центра ЮИД «Балтика». По итогам решения жюри 3 место заняла команда Ново-Гурьевской СОШ, 2 место – МАОУ гимназии №1, победителем стала агитбригада Дворца творчества детей и молодёжи города Калининграда.

Приз зрительских симпатий от регионального центра ЮИД «Балтика» получили команды, занявшие четвертое и пятое место. Это МАУ ДО "ДЮЦ" (г. Гусев) и МАОУ СОШ №6 с УИОП (г.Калининград).

13 октября 2022 года состоялся областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - лично-командное первенство среди обучающихся общеобразовательных учреждений Калининградской области.

Конкурс проводился на базе МАУ ДО СЮТ и МАОУ СОШ №36. 100 человек, участников Конкурса, соревновались в знаниях и умениях по безопасности дорожного движения. Соревнования проходили на четырех станциях.

Первая станция «Знатоки правил дорожного движения» — индивидуальный теоретический экзамен на знание ПДД с подведением командного результата;

- вторая станция «Знание основ оказания первой помощи» — индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению с подведением командного результата;

- третья станция «Фигурное вождение велосипеда» — индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной препятствиями площадке с подведением командного результата;

- четвертая станция «Основы безопасности жизнедеятельности» — общекомандный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и эрудицию участников.

3. Мероприятия по обеспечению проведения тематических информационно - пропагандистских мероприятий с несовершеннолетними участниками дорожного движения, в том числе общественными формированиями детей.

В 2022 году изготовлено 5000 световозвращающих приспособлений, в том числе световозвращающих значков, рюкзаков и брелоков, которые были распространены среди воспитанников дошкольных организаций и младших школьников, из них:

- 1000 штук переданы в дошкольные образовательные организации,
- 4000 штук переданы в общеобразовательные организации для обучающихся начальной школы.

Исполнение плановых значений и финансовое исполнение мероприятия составило 100%.

Также для педагогов дополнительного образования, общеобразовательных учреждений и воспитателей детских садов сотрудниками ГИБДД, ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, МАУ ДО ДТДиМ и МАУ ДО СЮТ было проведено обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения», на которых обучаются 30 педагогических работников Калининградской области.

Учащиеся Калининградской области – участники множества Всероссийских мероприятий по ПДД. Так, обучающиеся Станции юных техников стали призерами Всероссийского конкурса «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА

ДЕТЯМ»  
В 2022 году на конкурс было подано 2 185 заявок. Команды соревновались в 7 номинациях: «кино/анимационное кино», «исполнительское творчество», «медиа», «рисунки\плакат», «комикс», «игра» и «просветительский проект».

В состав жюри вошли представители Министерства просвещения РФ, Госавтоинспекции МВД России, общественных организаций, пропагандирующих безопасное движение, и эксперты в сфере образования, культуры, молодежной политики и соцзащиты.

Для торжественного награждения победителей было организовано телевизионное шоу, которое состоялось 27 октября в онлайн-формате и транслировалось на всю Россию.

В Омске с 25 по 30 апреля 2022 года проходило Всероссийское первенство по автомногоборью среди юношей и девушек 14-17 лет.

В этом году в Первенстве участвовали 160 спортсменов из 40 регионов. Калининградскую область представляли учащиеся детско-юношеской автошколы Станции юных техников - Гаврюков Михаил, Кантонистова

Екатерина, Бавтрук Варвара и Слонкин Вадим под руководством педагога дополнительного образования Смольяновой Екатерины Сергеевны.

Юные автомобилисты проходили несколько соревновательных этапов:

- «Фигурное вождение автомобиля»,
- «Замена колеса»,
- «Знатоки правил дорожного движения»,
- «Основы оказания первой помощи»,
- «Нестандартное скоростное маневрирование»,
- «Визитная карточка команды».

Калининградцы заняли 1 место в творческом конкурсе "Визитная карточка команды", покоров всех своей креативностью в представлении региона и команды. Министр образования Омской области Татьяна Дернова вручила ребятам медаль и дипломы.

В общем командном зачёте наши юные водители заняли середину итогового протокола - 20 место. Калининградец Гаврюков Михаил среди 160 участников в личном зачете на этапе "Нестандарт" вошел в десятку лучших, заняв 9 место, а в абсолютном зачёте расположился на 25 строке.

Калининградские школьники (под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДТДиМ, В.А. Беликовой), юные инспекторы движения, стали участниками профильной смены, которая состоялась с 5 по 25 октября 2022 года в ВДЦ «Орленок».

Всероссийский слёт инспекторов движения объединил 150 школьников в составе 38 команд из 36 регионов России. Это активные участники профильных отрядов, призёры региональных мероприятий.

В завершении слёта каждый подросток получил сертификат участника программы, а наиболее активные — грамоты и дипломы:

- Егоров Арсений – I место в личном первенстве среди мальчиков,
- Селиванов Дмитрий – I место в личном зачете по фигурному вождению,
- Стрункова София – III место в личном первенстве среди девочек, I место в личном зачете по оказанию первой помощи,
- Диденко София - II место в личном первенстве среди девочек.

Калининградская команда (под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДТДиМ, В.А. Беликовой) заняла 4 место в общем зачете на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022», который проходил в Калуге в сентябре.

Масштабное мероприятие собрало около 350 участников – ЮИДовцев из всех регионов страны, победивших на региональных этапах конкурса.

По результатам всех конкурсов в общем зачете победителем стала команда ЮИД из Татарстана, занявшая 1 место. На 2 месте юные инспекторы движения Москвы, на 3 – Тюменской области.

Также в «десятку» лучших команд вошли представители Калининградской, Свердловской, Липецкой, Московской областей, Чувашии, Ямало-Ненецкой автономии, Санкт-Петербурга.

На отдельных этапах ребята также показали достойные результаты:  
«Знание основ оказания первой помощи» - 2 место,  
«Фигурное вождение велосипеда» - 3 место,  
«Творческий конкурс» - 4 место,  
«Знатоки ПДД» - 7 место,  
«Автогородок» - 10 место.

**В рамках программы были проведены акции по пропаганде безопасного дорожного движения. В рамках акций «Внимание, пешеход!», «Засветись», «Ребенок – главный пассажир», «Зебра» в 2022 году состоялся региональный конкурс «За безопасность на дорогах».**

Конкурс проводился с 8 ноября по 15 декабря 2022 года;

Конкурс проводился в четырёх номинациях:

«Внимание, пешеход!» - письмо, адресованное водителю, пешеходу или пассажиру.

«Ребёнок – главный пассажир» - книжка-малышка собственного изготовления о безопасном и правильном использовании детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле.

«Засветись» - видеоролик об использовании пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

«Зебра» - графическая памятка (инфографика) о правилах безопасного перехода дороги пешеходами, велосипедистами и пользователями средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Всего в акции приняли участие 1002 школьника, на конкурс представлено 240 работ. Помимо победителей и призёров в каждой номинации организаторы конкурса учредили дополнительные призы для лауреатов от ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» и некоммерческой организации «Центр пропаганды и обеспечения безопасности жизнедеятельности «Безопасный регион».

В соответствии с государственной программой «Повышение безопасности дорожного движения» Калининградской области ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ совместно с УГИБДД по Калининградской области был проведен областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Добрый друг - дорожный знак». В конкурсе приняли участие 710 обучающихся дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций дополнительного образования.

ПРО Возможности - проект министерства образования Калининградской области, успешно реализованный в 2022 году по поручению Губернатора, вновь готов помочь школьникам региона найти свой профессиональный путь, дать им возможность познакомиться с ведущими предприятиями и учебными заведениями. К участию в профориентационных маршрутах приглашаются учащиеся 8 классов,

поскольку именно на этом этапе закладывается будущий профессиональный выбор.

Все профориентационные маршруты включают в себя наряду с посещением предприятий и организаций, которые относятся к разным отраслям экономики региона, знакомство с историей области, ее становления, фронтовым и трудовым подвигом предыдущих поколений, достижениями знаменитых земляков. Программа предусматривает посещение мемориальных объектов с возложением цветов к памятникам, находящимся на маршруте.

Горячее питание, вода, сувениры, транспортное и экскурсионное обслуживание, сопровождение аккредитованными гидами-экскурсоводами на маршруте для восьмиклассников региона организованы абсолютно бесплатно.

Проект профессиональной ориентации школьников «ПРО Возможности» в период с марта по сентябрь 2022 года охватил 2000 учащихся 8 классов региона. В нем были задействованы 12 муниципалитетов региона (таблица 5).

Таблица 5. Реализация проекта «ПРО Возможности» в 2022 году.

| №   | Школы Муниципалитетов        | Экскурсии |
|-----|------------------------------|-----------|
| 1.  | Балтийский городской округ   | 1         |
| 2.  | Гвардейский городской округ  | 2         |
| 3.  | Гурьевский городской округ   | 4         |
| 4.  | Гусевский городской округ    | 1         |
| 5.  | Калининград                  | 16        |
| 6.  | Ладушкинский городской округ | 1         |
| 7.  | Мамоновский городской округ  | 1         |
| 8.  | Неманский городской округ    | 1         |
| 9.  | Озерский городской округ     | 4         |
| 10. | Правдинский городской округ  | 2         |
| 11. | Светловский городской округ  | 2         |
| 12. | Черняховский городской округ | 5         |
|     | ИТОГО                        | 40        |

В первой половине 2023 года реализация проекта продолжилась. Организованы и проведены экскурсии для образовательных учреждений:

- МАОУ Гимназия № 32, г. Калининград - 5 апреля;
- Калининградский Морской Лицей, г. Калининград - 7 апреля;
- МАОУ СОШ № 25, г. Калининград - 12 апреля;
- МАОУ СОШ № 59, г. Калининград - 14 апреля;
- МАОУ СОШ № 3, г. Калининград - 19 апреля;
- МАОУ Лицей № 35, г. Калининград – 21 апреля;
- Средняя общеобразовательная школа г. Правдинска 26 апреля;

- МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» - 10 мая;
- МБОУ СОШ п. Донское – 11 мая;
- МАОУ «Полесская СОШ» - 14 мая;
- МАОУ СОШ г. Зеленоградска – 15 мая.

За несколько месяцев ребята посетили более тридцати ведущих в своих отраслях предприятий и организаций: промышленные, сельскохозяйственные, инновационные кластеры, учреждения культуры и спорта, туристические объекты. Наиболее посещаемыми стали следующие предприятия: «Продукты Питания», «Molinielife», Технополис GS, Залесский фермер, комбинат «Продукты питания», Фабрика Обсервер, «Ферма Тюниных», ОАО «РЖД», Ампертекс, ОКБ «Факел», питомник декоративных растений КАЛИНКОВО, прибалтийский судостроительный завод «Янтарь», АО «Экопэт» и др.

Каждый маршрут включал в себя посещение трёх предприятий, которые принадлежали к различным отраслям. Регистрация для участия в проекте проводится на сайте КОДЮЦЭКТ (<https://forms.gle/mfrQVgDSvcY5pQi86>).

#### **Летняя оздоровительная компания.**

На базе государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» в 2022 г. работало три летних лагеря: летний лагерь с дневным пребыванием детей «Природа FM» (г. Калининград, ул. Ботаническая,2); лагерь с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» на базе полевых практик ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (пос. Приморье, Балтийский просп. 14-А); палаточный лагерь (пос. Приморье, Балтийский просп. 2-А).

Летний с дневным пребыванием «Природа FM» работал с 2 июня по 23 июля 2022 года. Лагерь посетило 90 детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно (39 мальчиков и 51 девочек). Всего было три смены, продолжительность смены составляла 14 дней:

- 1 смена: с 02.06.2022 г. по 17.06.2022 г.;
- 2 смена: с 20.06.2022 г. по 05.07.2022 г.;
- 3 смена: с 08.07.2022 г. по 23.07.2022 г.

В каждой смене было сформировано по 4 отряда в возрастных категориях: 7–8 лет, 9-11 лет, 12-13 лет и отряд детей старшей возрастной группы 14-17 лет.

Ежедневной была утренняя зарядка, каждый отряд выезжал на базу центра в п. Приморье, где проводились подвижные игры и образовательные мастер-классы. Была составлена программа с учетом места расположения лагеря – территория старейшего дендропарка региона, ул. Ботаническая, 2, в котором представлены экзотические растения из разных частей света. В программу включены занятия в живом уголке центра, где ребята встречаются с императорским удавом, игуаной и пауком-птицеедом.

Отряды летнего лагеря "Природа FM" активно принимают участие во

всероссийской акции «Дни единых действий». Вместе со всей Россией ребята отметили 6 июня - День русского языка, вспоминая сказки А.С. Пушкина в литературной игре «Загадки Лукоморья». 9 и 10 июня в рамках квест-экскурсии «Виват, корабелы!» по палубам НИС «Витязь», знаменитого экспоната Музея мирового океана, вспомнили о славной истории русского флота, основателем которого стал Петр I, 350 лет со дня рождения которого отмечался в 2022 году.

Педагогами центра были проведены серии мастер-классов экологической, туристской направленности, в занятиях были задействованы возможности оранжереи и живого

В лагере с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» на базе полевых практик ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ приняло участие 30 детей в возрасте от 12 до 17 лет включительно (13 мальчиков и 17 девочек). Всего было две смены, продолжительность смены составляла 14 дней.

В рамках работы лагеря дети расширили знания о природных особенностях, биологическом разнообразии и путях его сохранения в Калининградской области, обучить методикам исследовательской деятельности. Итогом реализации образовательного компонента программы лагеря стала защита исследовательских проектов участников, подготовленных на материалах, собранных и изученных участниками в рамках учебных выездов. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» реализовывалась в тесном сотрудничестве со специалистами Балтийский федерального университета им. Канта, Музея Мирового океана, Институт океанологии, Национальный парк «Куршская коса»

Полевые практики проходили в районах п. Приморье, Филинской бухты, в национальном парке «Куршская коса».

В целях патриотического воспитания для участников были проведены экскурсии в Калининградский историко-художественный музей с посещением военно-исторической панорамы.

Программа палаточного лагеря ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, носила туристско-краеведческую направленность. 50 ребят в возрасте от 12 до 16 лет в течение двух смен: 04.07.2022 – 09.07.2022; 12.07.2022 – 17.07.2022 в рамках учебно-тренировочных выходов осваивали навыки работы с физико-географической картой Калининградской области, преодоления препятствий на пересечённой местности, правила безопасного поведения на природе. Итогом каждой смены стали двухдневные пешие походы по маршруту п. Приморье - Филинская бухта - мыс Таран, протяжённостью маршрута 25 км.

В рамках программы ребята приобретали практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях. Обязательным условием является соблюдение требований пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности.

В большинстве своём поставленные на 2022-2023 г. задачи были реализованы.

Затруднения в реализации поставленных задач связаны с недостаточным количеством методистов и педагогов в отделе. Плохим взаимодействием муниципалитетов с РЦТ, в том числе из-за отсутствия муниципальных центров туризма. Отсутствие тренировочных полигонов по спортивному туризму, в том числе областного полигона для проведения мероприятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию регионального уровня. Отсутствие Возможности выездов на всероссийские мероприятия и соревнования.

Также стоит отметить недостаточный профессиональный уровень подготовки педагогов туристско-краеведческой направленности, образовательных организаций, сотрудничающих с РЦТ.

Большинство педагогов несмотря на то, что имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, в том числе проводимые ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, почти не имеют практических навыков, опыта участия в крупных Всероссийских соревнованиях, а также категорийных походов по различным видам туризма.

Пути решения проблем:

- увеличение штата сотрудников отдела;
- создание и взаимодействие регионального и муниципальных центров туризма;
- создание ШСК туристской направленности;
- обустройство регионального туристического полигона;
- предусмотренные в бюджете организации финансирования на выездные мероприятия межрегиональные и всероссийского уровня;
- популяризация и продвижение мероприятий туристско-краеведческой направленности среди муниципалитетов.

Результативность обучающихся Центра отражена в таблице 6.

Таблица 6. Результативность обучающихся ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ в мероприятиях регионального и Всероссийского уровней в 2022 – 2023 учебном году

| № п/п | Мероприятие  | Уровень           | ФИО обучающихся,  | Статус                                       | ФИО педагога   |
|-------|--|-------------------|---|--|--|
| 1     | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» | региональный этап | Литвиненко А.<br>Шелег М.<br>Крылов А.<br>Колотуша В.<br>Романько Д.<br>Шиллер К. | победитель<br>участник<br>Призёр<br>Участник | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Данилкив Н.О.<br>Данилкив Н.О. |
| 2     | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» | Всероссийский     | Литвиненко А.   | финалист                                     | Кумичева С.И.  |

|   |   |                   |   |   |  |
|---|---|-------------------|---|---|--|
| 3 | Всероссийский конкурс НИР им. Д.И.Менделеева  | Всероссийский     | Литвиненко А.<br>Шелег М.<br>Денгилевская Д.<br>Чуприков А.<br><br>Демиденко В.   | III место<br>II место<br>финалист<br>финалист<br><br>1 место                                      | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br><br>Крылова О.О.   |
| 4 | Всероссийском фестивале творческих Открытый и инициатив «Леонардо»  | Всероссийский     | Шелег М.<br>Литвиненко А.<br>Ахмад Халил<br>Карый Дмитрий<br>Никифоров Н.   | 2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>2 место   | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Поджунас Е.И.<br>Поджунас Е.И.<br>Кумичева С.И.  |
| 5 | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») | региональный      | Чуприков А.<br>Керимов А.<br>Крылов А.<br>Колотуша В.<br>Романько Д.<br>Шиллер К.<br>Медведева Лена   | победитель<br>2 место<br>победитель<br>3 место<br><br>2 место                                     | Кумичева С.И.<br>Гуцол С.М.<br>Данилкив Н.О.<br>Данилкив Н.О.<br><br>Масликова Г.Ю.  |
| 6 | Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского  | региональный этап | Литвиненко А.<br>Веденцова В.   | участник<br>победитель  | Кумичева С.И.<br>Крылова О.О.  |
| 7 | «Формула воды»  | региональный      | Литвиненко А.<br>Денгилевская Д.<br>Галиулина П.<br>Смылова Е.<br>Цвиркун Я.<br>Демиденко В.  | участник<br>участник<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>победитель                               | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br>Крылова О.О.   |
| 8 | ЮИОС «Открытия 2030»  | региональный      | Чуприков А.А.<br>Литвиненко А.<br>Денгилевская Д.<br>Крылов А.<br>Колотуша В.<br>Романько Д.<br>Шиллер К.<br>Иванова Е.<br><br>Демиденко В.<br>Колтунова А. | 1 место,<br>2 место,<br>3 место<br>1 место<br>участник<br><br>3 место<br><br>призер<br>победитель | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Данилкив Н.О.<br>Данилкив Н.О.<br><br>Поджунас Е.И.<br><br>Крылова О.О.<br>Крылова О.О. |
| 9 | III этап Всероссийской  | региональный      | Черняховский Илья Сергеевич   | призер  | Гореликова Е.А. (Академия  |

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
|    | олимпиады школьников по экологии   |  | Чельцова Миляна Ивановна<br>Цвиркун Яна Алексеевна<br>Кострыгин Аркадий Дмитриевич<br>Чуприков А. Садовников Николай Егорович<br>Угадчикова Александра Александровна<br>Ефремов Андрей Андреевич | победитель участник<br><br>победитель призер<br><br>победитель<br><br>призер  | экологии)<br>Гуцол С.М. (Академия экологии)<br>Академия экологии<br>Кумичева С.И.<br>Поджунас Е.И.<br><br>Данилків Н.О.<br><br>Волкова Т.П. Академия экологии |
| 10 | Заключительный этап ВОШ  | Всероссийский                            | Кострыгин Аркадий Дмитриевич   | участник  | Академия экологии   |
| 11 | II Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Тропой открытий» им. В.И. Вернадского | региональный                             | Байдук М., Пугачева С.<br><br>Керимов А. Бурлака А.<br><br>Смылова Е., Бульбенков М., Фонарев Д.<br><br>Шалаев Н.  | Лауреат +<br>грамота за<br>лучшее полевое исследование<br>Лауреат<br>Грамота за<br>самую активную работу на<br>секции<br>Грамота за<br>лучшее полевое исследование<br>Грамота за<br>лучшее экспериментальное исследование | Гуцол С.М.  |
| 12 | «Юные исследователи природы и истории родного края»  | межрегиональный (перечневое мероприятие) | Лютинa М.<br><br>Мартын Милана Андреевна<br>Кравченко Елизавета Александровна<br>Чуприков Александр<br>Шелег Мария<br>Крылов Алексей<br><br>Денгилевская   | призер<br><br>призер (2 место)<br><br>1 место<br>3 место<br><br>2 место<br>3 место<br><br>1 место   | Крутий И.И.<br><br>Красильникова Л.О. Академия экологии<br>Академия экологии<br>Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br><br>Данилків Н.О.<br><br>Кумичева С.И.      |

|    |   |  |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|---|--|
|    |   |  | Дарьяна<br>Литвиненко Арина<br>Чельцова Миляна<br>Гвоздикина<br>Светлана<br>Радевич Софья<br>Карый Дмитрий<br>Керимов А.<br><br>Смылова Е.<br><br>Бурлака А.<br><br>Галиулина П.<br><br>Байдук М. | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>2 место<br>1 место<br><br>2 место<br><br>2 место<br>2 место<br>3 место |   | Кумичева С.И.<br>Гуцол С.М.<br>Михальская<br>Т.С.<br>Кумичева С.И.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br><br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М. |
| 13 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Вектор»  | Всероссийский                            | Иванова Е.  | III место  |   | Поджунас Е.И.  |
| 14 | научно-практическая конференция химико-биологической направленности «Шаг в медицину»              | региональный                             | Мартын Милана Андреевна   | 1 место  |   | Красильникова Л.О.   |
| 15 | X Ежегодный всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» | Всероссийский                            | Демиденко В.  | Диплом степени   | I | Крылова О.О.   |
| 16 | Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда»                 | Мужрегиональный (перечневое мероприятие) | Крылов А.<br>Путилова В.<br>Бурлака А.<br>Цвиркун Я.<br><br>Титаева Е.<br>Морозова<br>Екатерина,<br>Василий<br>Александра<br>Ахмедов Эльдар<br>Демиденко В.                                       | Призер (3 место)<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место                      |   | Данилкив Н.О.<br>Кумичева С.И.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.<br><br>Крутий И.И.<br><br>Михальская<br>Т.С.<br>Крылова О.О.        |
| 17 | Региональный этап Всероссийского юниорского   | Всероссийский                            | Крылов А.<br>Чуприков А.  | 1 место<br>финалист  |   | Данилкив Н.О.<br>Кумичева С.И.   |

|    |   |               |   |  |   |
|----|---|---------------|---|--|---|
|    | лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») |               |   |  |   |
| 18 | Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского                | Всероссийский | Чуприков А.<br>Денгилевкая Д.<br>Шелег М.                     | лауреат (победитель) 1<br>диплом степени 1<br>диплом степени 1 | Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И.<br>Кумичева С.И. |
| 19 | XXIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»                                       | Всероссийский | Бурлака А.<br><br>Смылова Е.,<br>Бульбенков М.,<br>Фонарев Д. | 1 место<br><br>2 место   | Гуцол С.М.<br>Гуцол С.М.                        |

Таким образом, в 2022 – 2023 году обучающиеся Центра приняли участие в 14 всероссийских мероприятиях, в каждом из которых есть победители и призеры. Вместе со структурными подразделениями количество победителей и призеров Центра выглядят следующим образом (рисунок 2):

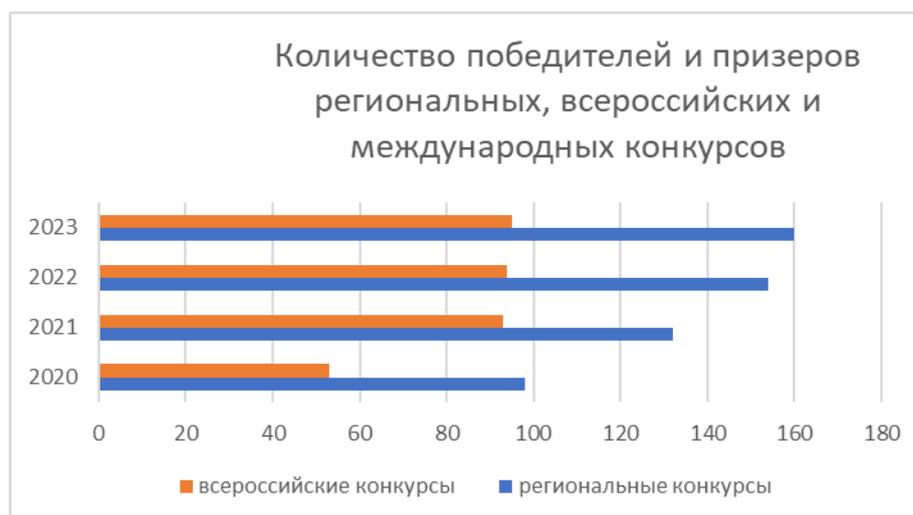


Рисунок 2. Победители и призеры различного уровня

**Методическая деятельность Центра осуществлялось по следующим направлениям:**

- участие в реализации федеральной и региональной политики в области дополнительного образования детей;

- повышение квалификации педагогических работников системы образования Калининградской области в сфере естественно-научного образования и развития детско-юношеского туризма;
- координация деятельности учреждений образования, информационное и организационно-методическое обеспечение учреждений образования по профилю Центра;
- развитие дистанционного эколого-краеведческого обучения учащихся;
- реализация региональных, федеральных и международных образовательных программ, и проектов;
- поиск и поддержка одаренных детей;
- формирование умений и навыков поисково-исследовательской краеведческой работы, активизация деятельности школьных музеев по воспитанию патриотизма и любви к своей малой Родине;
- активизация туристского молодежного движения в области, развитие детско-юношеского туризма, привитие здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального молодежного движения, юниорских и молодежных интеллектуальных лиг.

#### **Состав методической службы:**

- зам. директора по научно-методической работе – 1
- заведующие отделами – 3;
- методисты - 7.

Центр проводит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК).

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие ДПП ПК:

- «Экологическое образование для устойчивого развития»;
- «Организация работы школьных лесничеств»;
- «Основы музееведения»;
- «Туризм и краеведение»;
- «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»;
- «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»;
- «Методические и организационные подходы в работе педагога по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей»;
- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения».

Всего прошли повышение квалификации по естественнонаучному и туристско-краеведческому направлению 328 педагогов региона (рис. 3).



Рисунок 3. Численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Наибольшей популярностью уже традиционно пользуются программы повышения квалификации для педагогических сотрудников летней оздоровительной кампании. Количество обучившихся ниже, чем в предыдущие года, что объясняется разработкой и реализацией новых, более специализированных программ, рассчитанных не на массового пользователя.

В рамках методической работы по организации летней оздоровительной кампании специалистами Центра было проведено обучение на безвозмездной основе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании» в рамках реализации Государственной программы «Социальная поддержка населения». По данной программе в апреле 2023 года обучение прошло 99 педагогов региона.

В мае 2023 года на возмездной основе было организовано обучение педагогов, занятых в лагерях, Балтийского городского округа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период» с выездным семинаром на базе МБОУ СОШ № 4 имени В.Н.Носова. В рамках семинара специалисты Центра слушателей ознакомили педагогов с механизмами планирования деятельности лагеря, летнего отдыха, оздоровления и построения эффективного детского коллектива, а также поделились опытом организации летних лагерей в регионе и, совместно с представителями ФГБУ «Росдетцентр», подробно рассмотрели программу для лагерей дневного пребывания в рамках проекта «Орлята России». В процентном соотношении подавляющее большинство слушателей - педагогические работники из общеобразовательных учреждений (61% слушателей), учреждений дополнительного образования (25%) и загородных лагерей (14%) и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Новой программой в 2022 – 2023 году стала «Основы музееведения». Курсы по ней были реализованы в очно-заочном режиме. Теоретические и практические занятия проводились на базе Центра и ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей». Итогом курсов был пакет документов для паспортизации на муниципальном уровне. Результат не заставил себя долго ждать: к концу года паспортизацию на региональном уровне прошли 36 школьных музеев. В первом потоке был обучен 31 педагог. Курсы были настолько популярны, что «вторая волна» обучения не заставила себя долго ждать: и в феврале-марте 2023 года обучение по программе прошло еще 28 педагогов региона. Осенью 2022 года ФГБОУ ДО ФЦДО объявил XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, где была признана лучшей в номинации «Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Пилотной программой повышения квалификации стала и «Организация работы школьных лесничеств». Педагоги региона ознакомились с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность школьных лесничеств.

18 апреля, при содействии специалистов центра и БФУ им.И.Канта, на практике раскрыли модуль программы «Биоразнообразие и биотехнические мероприятия в лесу». Методики проведения исследований в лесу». Следующим этапом было погружение в практическую часть курса на базе национального парка «Куршская коса» со специалистами государственной охраны леса. По данной программе прошли обучение 12 педагогов школьных лесничеств.

Педагоги Центра повышают и свои профессиональные компетенции (таблица 7).

Таблица 7. Информация о повышении квалификации и (или) переподготовке сотрудников Центра

| №  | ФИО              | Должность                    | Наименование программы/формат  | Объём, в часах |
|----|------------------|------------------------------|--|----------------|
| 1. | Кумичева С. И.   | Заместитель директора по УВР | Современные технологии реализации дополнительного экологического образования для устойчивого развития, ФГБОУ ДО ФЦДО                   | 36 ч           |
| 2. | Сохар Л. Ю.      | Заместитель директора по НМР | Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии, ФГБОУ ДО ФЦДО | 72 ч.          |
| 3. | Филиппенко Д. П. | Начальник Экостанции         | Содержание, методология и организация естественнонаучной экспедиции в дополнительном образовании детей, ФГБОУ ДО ФЦДО                  | 36 ч.          |
| 4. | Рябышева А. Н.   | Заведующий отделом ИЦТ       | Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, ФГБОУ                 | 78 ч.          |

|     |                  |                                     |  |        |
|-----|------------------|-------------------------------------|--|--------|
|     |                  |                                     | «Международный детский центр «Артек»   |        |
| 5.  | Медведева О. Ю.  | Заведующий отделом РЦТ              | Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии, ФГБОУ ДО ФЦДО   | 72 ч.  |
| 6.  | Крылова О. О.    | Методист                            | Ветеринарное дело «Диагностика, профилактика и лечение заболеваний у рыб», ФГБОУ КИПКА   | 74 ч.  |
| 7.  | Иванова Н. С.    | Методист                            | Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии, ФГБОУ ДО ФЦДО   | 72 ч.  |
| 8.  | Хромцов А. В.    | Методист                            | «Подготовка экспертов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций (начальный уровень), ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»  | 36 ч.  |
| 9.  | Данилкив Н. О.   | Педагог дополнительного образования | Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «школьной лесничество», ФГБОУ ВО «ВГЛУ»                            | 16 ч.  |
| 10. | Мазяркина Т. Н.  | Педагог дополнительного образования | Методы биоэкологических исследований, ФГБОУ ДО ФЦДО  | 72 ч.  |
| 11. | Поджунас Е. И.   | Педагог дополнительного образования | Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»  | 106 ч. |
| 12. | Алилуев В. В.    | Педагог дополнительного образования | Всероссийский семинар повышения квалификации судей соревнований по спортивному туризму, Федерация спортивного туризма России   | 24 ч.  |
| 13. | Михальская Т. С. | Педагог дополнительного образования | Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы с новыми ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» | 36 ч.  |
| 14. | Чмилева К. Е.    | Педагог-организатор                 | Обучение детей основам туристско-краеведческой деятельности», ФГБОУ ДО ФЦДО  | 72 ч.  |
| 15. | Фишман В. А.     | Методист                            | Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии, ФГБОУ ДО ФЦДО   | 72 ч.  |
| 16. | Занько М. А.     | Педагог дополнительного образования | Генетические технологии, ФГБОУ ДО ФЦДО   | 36 ч.  |

Для педагогов региона в целях подготовки к летнему оздоровительному сезону, а также по музейной работе в образовательной организации были изданы сборники:

- информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Карта умного лета» (авторы публикаций специалисты Центра: Пономарева С. А., Арутюнова Г. З., Соломаха К. А., Мощенко В. М.,

Кумичева С. И., Иванова Н. С., Рябышева А. Н., Морозова О. В., Гриценко Н. Н., Шахворостова К. А.);

- информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Карта умного лета 2:0» (авторы публикаций специалисты Центра: Кулясов Ю. Д., Сохар Л. Ю., Медведева О. Ю., Арутюнова Г. З., Колузатова В. Д., Кумичева С. И., Данилкив Н. О., Иванова Н. С., Рябышева А. Н., Поджунас Е. И.);

- сборник методических материалов «Школьный музей. Перезагрузка» (авторы публикаций специалисты Центра: Сохар Л. Ю. и Волошина М. И.);

- сборник методических материалов «Школьный музей. Перезагрузка. Второе издание» (авторы публикаций специалисты Центра: Сохар Л. Ю. и Волошина М. И.).

На XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками была отправлена программа курсов повышения квалификации «Основы музееведения» и сборник методических материалов по итогам работы проекта «Музей \_39» - «Школьный музей. Перезагрузка».

В апреле 2023 года по итогам федерального этапа данного конкурса программа курсов повышения квалификации «Основы музееведения» и сборник методических материалов «Школьный музей. Перезагрузка» вошли в число лучших из 397 работ, принявших участие в федеральном этапе.

Сборник методических материалов вошел в перечень 14 лучших дипломантов и лауреатов в номинации «Методическое пособие», а ДПП ПК «Основы музееведения» была признана лучшей в номинации «Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

По итогам Всероссийского конкурса лучших практик дополнительного образования дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»-2022 – в номинации «Эколого-биологическая» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология - дело каждого» автора Филиппенко Д.П., заняла призовое место.

По результатам Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации - Информационно-методические сборники по организации отдыха детей и их оздоровления – сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Карта умного лета» коллектив авторов КОДЮЦЭКТ под ред. Кумичевой С. И. вошел в число призеров.

**Анализ работы детского технопарка «Кванториум» (на базе БФУ им. И. Канта) за 2022 – 2023 учебный год.**

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум».
2. Участие технопарка «Кванториум» в региональных проектах.
3. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства.
4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум».
5. Организация и проведение мероприятий.
6. **Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках.**
7. Повышение квалификации педагогов и сотрудников.
8. Распространение опыта.
9. Летняя профильная школа «КвантПРОделки 3.0»
10. Задачи на 2023-2024 год.

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум» (таблица 8).**

Направленности реализуемых программ:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная

Таблица №8 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| <i>Основные программы</i>                             | <i>Непрофильные образовательные программы</i>            |
|---|--|
| 1. Промробоквантум                                    | 1. Математика  |
| 2. Промдизайнквантум                                  | 2. Яндекс Лицей  |
| 3. It-Квантум   | 3. Технический английский язык                           |
| 4. Vr/Ar-Квантум                                      | 4. Медиаквантум  |
| 5. Энерджиквантум                                     | 5. Технологии беспроводной связи                         |
| 6. Биоквантум   | 6. Программа летней профильной школы «КвантПРОделки 3.0» |
| 7. Геоинформационные и Аэротехнологии                 |  |
| 8. Виртуальная реальность и информационные технологии |  |
| 9. Промдизайн/Промробоквантум                         |  |
| 10. Хайтек Цех  |  |

Все реализованные программы:

- приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором Центра;
- размещены в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор);

- прошли сертификацию в РМЦ дополнительного образования детей Калининградской области.

Программы для обучающихся с 12 до 17 лет реализованы за счёт средств бюджета Калининградской области и включены в систему персонифицированного дополнительного образования.

Программы для обучающихся с 7 до 11 лет реализованы за счёт средств физических лиц (на внебюджетной основе).

В таблице №9 представлены сравнительные показатели общей численности обучающихся по программам технопарка.

Таблица №9 Количество обучающихся по программам технопарка

| <i>За счёт средств бюджета</i>             |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
|  | 2021-2022 уч. год<br>кол-во, чел. | 2022-2023 уч. год<br>кол-во, чел. |
| Детский технопарк<br>«Кванториум»          | 1442                              | 1616                              |
| Мобильный<br>«Кванториум» №1               | 462                               | 480                               |
| Мобильный<br>«Кванториум» №2               | 1163                              | 1205                              |
| <i>За счёт средств физических лиц</i>      |                                   |                                   |
| Летняя профильная школа<br>«КвантПРОделки» | 122                               | 153                               |

В сравнении с предыдущим учебным годом количество освоивших программы детского технопарка «Кванториум» увеличилось на 174 чел. Количество детей, освоивших программы мобильного технопарка, увеличилось на 60 человек.

Улучшились показатели по привлечению средств за счет реализации платных программ. Число обучающихся на платных программах увеличилось на 31 чел.

Таким образом, наблюдается положительная динамика по количественному охвату детей дополнительным образованием за счёт:

- во-первых, изменения качества содержания реализуемых программ;
- во-вторых, изменений подходов в методическом обеспечении реализации программ.

#### **Участие технопарка «Кванториум» в региональных проектах**

##### *Региональный проект по созданию профильных инженерно-космических классов*

В соответствии с разделом II. «Обеспечение образовательной деятельности по программам дополнительного образования» Комплекса мер (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Космические

классы», детским технопарком «Кванториум» в 2022-2023 учебном году выполнены следующие задачи:

- разработана и размещена на платформе «Навигатор дополнительного образования детей» программа «Технологии в космическом пространстве», по которой прошли обучение 189 школьников;

- проведена серия профориентационных мастер-классов для обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Космические классы» с общим охватом 620 школьников;

- представлено 15 конкурсных проектов на региональном и всероссийском уровне;

- реализовано 3 кейса от ОКБ «Факел» - партнёров регионального проекта.

Результат освоения программы – 6 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов:

1) *Конкурс в области космических технологий для школьников «Дежурный по планете».*

2) *Ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение».*

В настоящее время ОКБ «ФАКЕЛ» предоставил проектным командам обучающихся три учебных кейса, по которым ведётся проектная деятельность.

На 2023-2024 учебный год технопарка разработал тематические модули для обучающихся космических классов (таблица 10).

Таблица №10. Тематические модули реализации программ космической тематики

| Классы | Тематические модули            | Объем, в часах |
|--------|--------------------------------|----------------|
| 7-8    | физика космоса                 | 34             |
|        | геоинформатика                 | 34             |
|        | основы инженерной деятельности | 34             |
|        | проектная деятельность         | 34             |
| 10     | проектная деятельность         | 34             |
|        | практический кейс от партнеров | 34             |

Кроме того, разработано расписание выездов мобильного технопарка в школы области для реализации отдельных модулей по заявкам образовательных организаций Калининградской области.

#### **Развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства**

Разработка и внедрение сетевых образовательных программ с использованием материально-технической базы детского технопарка способствовали расширению возможностей школьников в освоении программ дополнительного образования.

Сетевое взаимодействие реализуется в технопарке на 3-х уровнях:

**1. Социальное партнерство.** Партнёры технопарка «Кванториум»:

- БФУ им. И. Канта;
- ООО «АВТОТОР»;
- ООО «Ампертекс»;
- ООО Завод «Калининградгазавтоматика»;
- ГТРК «Калининград»;
- АО «Калининградский янтарный комбинат»;
- ФГУП ОКБ «Факел»;
- Холдинг «GS Group»;
- IT-компания КОДЭ;
- ПАО «Ростелеком»;
- Калининградский филиал ОАО «РЖД»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- Избирательная комиссия Калининградской области;
- Сеть центров цифрового образования детей «IT-куб»;
- ГБУ КО «Калининградский областной центр развития добровольчества»;
- РДДМ «Движение первых»;
- Городская юношеская библиотека № 9;
- Комплексная детско-юношеская спортивная школа;
- Детский оздоровительный лагерь «Алые паруса»;
- Музей мирового океана;
- Музей занимательных наук Эйнштейна;
- Калининградский зоопарк;
- Ассоциация учреждений и организаций профессионального образования Калининградской области.

В 2022-2023 учебному году наши партнёры - ООО «АВТОТОР» АО «Калининградский янтарный комбинат», ФГУП ОКБ «Факел», Движение первых Сеть центров цифрового образования детей «IT-куб», ГБУ КО «Калининградский областной центр развития добровольчества» приняли активное участие в организации и проведении Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «Илот\_39», который входит в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022/2023 учебный год, утвержденный приказом № 788 от 30.08.2022 г. Министерством Просвещения Российской Федерации.

Такое взаимодействие имеет общие кумулятивные эффекты, особенно в сфере расширения общего кругозора обучающихся, их социального опыта,

обладает большим потенциалом для организации профориентационной деятельности на уровне дополнительного образования.

**2. Сетевое взаимодействие** в технопарке основано на регламентированном плане совместной деятельности в сфере профориентации и расширения кругозора и общекультурных компетенций обучающихся. Наши партнёры привлекались и привлекаются в качестве экспертов на защиту итоговой проектов обучающихся, участвуют в организации воспитательной деятельности и т.п.

### **3. Реализация образовательных программ в сетевой форме**

На данном уровне в детском технопарке «Кванториум» непосредственно реализуется программа с использованием ресурсов технопарка и на основании заключённых договоров как в рамках отдельных модулей дисциплин учебного плана школы, так и за счет средств заказчика (таблица 11).

Таблица №11 Реализация образовательных программ в сетевой форме

| <i>Образовательные программы отдельных модулей основной общеобразовательной программы учебного предмета «Технология»</i> |  |   |
|--|--|---|
| Образовательные организации  | 2021-2022 уч. год,<br>кол-во обучающихся | 2022-2023 уч. год<br>кол-во обучающихся |
| ГАУ КО ОО ШИЛИ (Школа-интернат, Лицей-интернат)  | 60                                       | 67                                      |
| <i>Платные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности</i>                                  |  |   |
| МАОУ Калининградский морской лицей (программа «ТехноКвант»)  | 100                                      | 67                                      |

Снижение охвата обучающихся по параметру «Платные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности» связано с тем, что уменьшилось количество седьмых классов МАОУ КМЛ: если в прошлом учебном году программу освоили семиклассники 4-х классов, то в отчетном периоде 7-х классов из МАОУ КМЛ только три.

Тем не менее, в указанном ключе актуальность внедрения сетевого взаимодействия и, как следствие, переход к открытому образовательному пространству видится оправданным и целесообразным.

### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум».**

С 2018 года в Калининградской области работает Мобильный технопарк «Кванториум». В настоящее время это два дидактических комплекса, оснащенных передвижными лабораториями высоких технологий, обеспечивающие проведение группового и индивидуального обучения детей, проживающих в сельской местности и малых городах.

Обучение ведется по программам технической и естественно-научной направленностей: геоинформационные и аэротехнологии, виртуальная

реальность и информационные технологии, промышленный дизайн и промышленная робототехника, аддитивные технологии.

Мобильный технопарк участвует в реализации **регионального проекта «500+»**, направленного на создание системы поддержки школ региона, работающих в сложных социально-экономических условиях, а также на повышение качества образования (таблица 12).

Таблица №12 Показатели эффективности работы мобильного технопарка «Кванториум»

|  | <b>2021-2022 учебный год</b> | <b>2022-2023 учебный год</b> |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>Количество агломераций</b>                        | 13 агломераций               | 18 агломераций               |
| <b>Количество площадок</b>                           | 41 площадка                  | 76 площадок                  |
| <b>Проект «500+»</b>                                 | 12 школ 500+                 | 12 школ 500+                 |
| Численность обучающихся<br>Мобильный «Кванториум» №1 | 462                          | 480                          |
| Численность обучающихся<br>Мобильный «Кванториум» №2 | 1163                         | 1205                         |
| <b>ИТОГО</b>   | 1625                         | 1685                         |

В реализации программ мобильного технопарка также наблюдается положительная динамика количественных показателей. Как видим, если в предыдущем году было посещено 13 агломераций, то в этом году уже 18 (+5). Количество площадок, где реализованы программы технической направленности мобильного технопарка увеличилось на 35 ед. Показатели по школам 500+ не изменились.

Качественно изменились показатели освоения программ мобильного технопарка. Это связано с тем, что:

- увеличилось число проектных команд из образовательных организаций области;
- увеличилось число выездов мобильного технопарка в агломерации области.

**Проектная деятельность в мобильном технопарке за 2022-2023 уч. год:**

- «Экскурсия по историческому музею», «3D музей» МАОУ СОШ п. Романово, межквантумный проект по направлениям «Гео/Аэро-квантум», «VR/AR- квантум»
- «Моделирование нового общественного пространства в п. Пятидорожное» МБОУ СОШ п. Пятидорожное по направлению «VR/AR-квантум»

- «Создание скворечника и кормушки для школьного сада» по направлению «Промышленный дизайн» МАОУ ООШ п. Мельниково, проект принял участие в Одиннадцатом интернет-конкурсе кормушек от Союза охраны птиц России.

- «Культурное и историческое наследие Балтийска по следам QR-кодов» по направлению «IT- квантум» в МБОУ СОШ № 5 г. Балтийск.

#### **Проекты в школах 500+ 2022-2023 учебный год:**

- Видео-экскурсия «Сохранение исторической памяти родного края и развития познавательного интереса школьников» МБОУ ООШ п. Саранское»;

- 3D-модель «Школьный коворкинг» МБОУ СОШ п. Знаменск;

- «Виртуальная экскурсия в школе» МБОУ СОШ п. Домново;

Получение качественных результатов можно объяснить тем, что:

- во-первых, укомплектованы штаты мобильного технопарка;

- во-вторых, педагоги стали работать с группами не более 12-15 человек.

Это способствует более эффективным условиям для командной работы над проектами.

#### **Организация и проведение мероприятий**

Проведенные мероприятия в 2022 – 2023 учебном году сведены в таблицу 13.

Таблица №13 Мероприятия, проведенные детским технопарком «Кванториум»

| № п/п | Дата мероприятия  | Название мероприятия  | Краткое содержание   |
|-------|-------------------|---|--|
| 1.    | 1 сентября 2022   | День знаний<br>Мастер-классы для обучающихся МАОУ лицей № 23 г. Калининград     | Мастер-классы по направлениям «Промышленный дизайн», «Аэроквантум» ориентированы на привлечение школьников к освоению программ технопарка                    |
| 2.    | 5-9 сентября 2022 | Профориентационные мероприятия для школьников для обучающихся МАОУ гимназии №40 | Мероприятия направлены на вовлечение школьников к освоению программы «Технологии в космическом пространстве»   |
| 3.    | 9 сентября 2022   | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ № 47                    | Мастер-классы по направлениям «Промышленная робототехника» и «VR/AR-квантум» ориентированы на привлечение школьников к освоению программ технопарка          |
| 4.    | 23 сентября 2022  | Всероссийский урок тигра  | Привлечение внимания школьников к проблеме уязвимости тигров (на примере амурского тигра) в современном мире и к вопросам защиты тигров и среды их обитания. |
| 5.    | 26 сентября 2022  | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных                     | Мероприятие направлено на развитие у школьников цифровых компетенций и ближе познакомиться с   |

|     |                   |   |  |
|-----|-------------------|---|--|
|     |                   | технологий «Урок цифры»   | перспективными профессиями в ИТ-сфере и получить информацию о предпринимательских, исследовательских и других карьерных траекториях в области информационных технологий.   |
| 6.  | 12 октября 2022   | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ №38   | Мастер-классы по направлениям «Аэроквантум», «Промышленный дизайн», «VR/AR-квантум», «IT-квантум» ориентированы на привлечение школьников к освоению программ технопарка   |
| 7.  | 13 октября 2022   | Интеллектуально-познавательная игра «PRO Космос» для обучающихся технопарка   | Мероприятие направлено на приобретение знаний по истории космонавтики  |
| 8.  | 28 октября 2022   | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ лицей №49   | Мастер-классы по направлениям «VR/AR-квантум», «Промышленная робототехника» направлены на вовлечение школьников к освоению программы «Технологии в космическом пространстве»                                     |
| 9.  | 1 ноября 2022     | Областная интеллектуальная игра «PROКосмос»   | Мероприятие направлено на развитие познавательного интереса к космическим технологиям  |
| 10. | 1 ноября 2022     | Профориентационное мероприятие для обучающихся 5 класса МАОУ СОШ №8   | Мастер-классы по направлениям «IT-квантум», «Промышленный дизайн» ориентированы на привлечение школьников к освоению программ технопарка   |
| 11. | 15 ноября 2022    | Экскурсия для обучающихся детского технопарка «Кванториум» в организацию - Управление Государственного Пожарного Надзора, МЧС России по Калининградской области | Мероприятие направлено на знакомство школьников с историей пожарной части, формирование и повышение интереса старшеклассников к профессии пожарного-спасателя  |
| 12. | 17 ноября 2022    | Школьный этап олимпиады «Техно-вызов: инженеры будущего» при поддержке детского технопарка «Кванториум»   | Мероприятие направлено на развитие школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации   |
| 13. | 16-17 ноября 2022 | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ №33 и МАОУ гимназии №40   | Мастер-классы по направлениям «IT-квантум», «Аэроквантум», «Промышленный дизайн», «Промышленная робототехника», «VR/AR-квантум» и «Основы беспроводной связи» ориентированы на привлечение школьников к освоению |

|     |                         |   |   |
|-----|-------------------------|---|---|
|     |                         |   | программ технопарка   |
| 14. | 19 ноября 2022          | «Техновечер» для обучающихся технопарка   | Мероприятие посвящено знакомству школьников с календарем региональных проектов, направлено на развитие мотивации к участию в конкурсах                          |
| 15. | 23 ноября 2022          | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ гимназия №40  | Мероприятие направлено на популяризацию программы направления «Аэроквантум»   |
| 16. | 8 декабря 2022          | Финал областного чемпионата по программированию «БИТВА КОДЕРОВ»   | Мероприятие направлено на выявление и поддержку лучших проектов обучающихся школ региона в области программирования   |
| 17. | 15 декабря 2022         | Финал областного чемпионата по робототехнике «РобоАрена»  | Мероприятие направлено на выявление и поддержку лучших проектов обучающихся школ региона в области робототехники  |
| 18. | 19 декабря 2022         | «Новогоднее чудо» для пациентов онкологического отделения детской областной больницы  | Добрая акция направлена на воплощение новогодней сказки в реальность  |
| 19. | 21 декабря 2022         | Профориентационная лекция ГУ МЧС России по Калининградской области для обучающихся детского технопарка «Кванториум»                               | Мероприятие направлено на формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения  |
| 20. | 23 декабря 2022         | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ г. Нестерова имени В. И. Пацаева  | Мастер-классы по направлениям «Промышленный дизайн», «Аэроквантум» и «VR/AR-квантум» направлены на популяризацию инженерных профессий                           |
| 21. | 24, 28, 29 декабря 2022 | «КвантоЕлка» для обучающихся технопарка «Кванториум», МАОУ гимназии №40 им. Ю. А. Гагарина, МАОУ Лицей № 23                                       | Проект направлен на изучение традиций празднования Нового года в России, на воспитание уважения к традициям, на развитие эстетических чувств                    |
| 22. | 10 января 2023          | Экскурсия в Пожарную часть № 1 для обучающихся детского технопарка «Кванториум»   | Мероприятие направлено на формирование уважительного отношения к профессии пожарного, развитие интереса к труду пожарного, к специальным транспортным средствам |
| 23. | 18 января 2023          | Областная профориентационная интерактивная лекция в сфере информационных технологий «Кто ты в IT?» от сотрудников Центра цифровых технологий «IT- | Мероприятие направлено на развитие знаний и навыков в области программирования, знакомство с новыми перспективными направлениями в сфере IT                     |

|     |                |  |  |
|-----|----------------|--|--|
|     |                | КУБ»   |  |
| 24. | 23 января 2023 | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ гимназии №40 им. Ю. А. Гагарина  | Мастер-классы по направлениям «VR/AR-квантум», «Биоквантум» направлены на привлечение школьников к освоению данных направлений по программам технопарка  |
| 25. | 1 февраля 2023 | Профориентационная лекция «Добрый урок» от сотрудников Калининградского добровольческого центра  | Мероприятие направлено на популяризацию добровольческой деятельности, воспитание нравственного сознания и поведения  |
| 26. | 2 февраля 2023 | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ №31  | Мастер-классы по направлениям «Биоквантум», «Аэроквантум» и «IT-квантум» направлены на привлечение школьников к освоению данных направлений по программам технопарка   |
| 27. | 6 февраля 2023 | «Рукопожатие с первым космонавтом»   | Мероприятие направлено на знакомство школьников с разработчиком и испытателем радиолокационной системы ближней навигации А.А.Куралевым, на воспитание, гражданско-патриотических качеств, гордости за достижения знаменитых земляков |
| 28. | 7 февраля 2023 | «Битва Эрудитов» для обучающихся 7 класса МАОУ «Калининградский морской лицей»   | Интеллектуальная игра, в рамках празднования Дня российской науки, направлена развитие познавательного интереса в области судостроения и достижений кораблестроительной отрасли  |
| 29. | 8 февраля 2023 | День науки Научно-популярная лекция «Старт времени: чем будущее отличается от прошлого» ОНК «Институт высоких технологий» БФУ им. И. Канта | Мероприятие направлено на развитие интереса к науке, научным открытиям, достижениям, практическим результатам исследований   |
| 30. | 20 марта 2023  | Профориентационное мероприятие для обучающихся МАОУ СОШ №11  | Мастер-классы по направлениям «VR/AR-квантум» и «IT-квантум» направлены на привлечение школьников к освоению данных направлений по программам технопарка   |
| 31. | 21 марта 2023  | Профориентационная лекция НОЦ «Умные материалы и биомедицинские приложения БФУ им И. Канта»  | Мероприятие направлено на популяризацию среди обучающихся технопарка ведущих фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня, проводимых в БФУ имени И.Канта   |
| 32. | 28 марта 2023  | Мероприятие «Наши партнёры»  | Мастер-классы по направлению «Промышленный дизайн» для победителей творческого   |

|     |                        |  |   |
|-----|------------------------|--|---|
|     |                        |  | конкурса Дирекции Балтийской АЭС 2.0 «Атомная энергия — наш друг» из Советска, Калининграда и Озерска направлены на расширение социального партнерства, привлечение партнеров к проектной деятельности технопарка   |
| 33. | 5 апреля 2023          | Профориентационное мероприятие для обучающихся МБОУ СОШ пос. Пятидорожное                    | Мастер-классы по направлению «Промышленный дизайн» направлен на развитие дизайн-мышления и популяризацию данного направления среди школьников   |
| 34. | 12 апреля 2023         | Областной конкурс автогонок «39_ЭЛЕМЕНТ»   | Конкурс направлен на выявление и поддержку лучших проектов, обучающихся региона в конструирования электрических радиоуправляемых автомобилей  |
| 35. | 12 апреля 2023         | Всероссийский фестиваль детских инновационных проектов «ИНОТ_39».                            | Фестиваль направлен на выявление и поддержку лучших инновационных детских проектов  |
| 36. | 29 апреля 2023         | Годовщина образования пожарной охраны России. 374-летие образования                          | Мастер-классы мобильного технопарка направлены на популяризацию органов пожарной охраны, на развитие пожарной профилактики  |
| 37. | 3 мая 2023             | Кинопросмотр фильма «Вызов» для обучающихся детского технопарка «Кванториум»                 | Организация просмотра фильма направлена на развитие патриотизма, гордости за достижения отечественной космонавтики  |
| 38. | 4 мая 2023             | Профориентационное мероприятие для обучающихся 3 класса МАОУ гимназии №40 им. Ю. А. Гагарина | Мастер-классы по направлению «Промышленный дизайн» направлены на привлечение школьников к освоению данных направлений по программам технопарка  |
| 39. | 19 мая 2023            | <i>Форум детских инициатив «Будущее за нами - тебе решать»</i>                               | Мероприятие посвящено генерации идей по направлениям «Аэроквантум», «VR/AR-квантум»   |
| 40. | 30 мая 2023            | День открытых дверей   | Мастер-классы по направлениям «VR/AR-квантум», «IT-квантум», «Промышленная робототехника», «Основы беспроводной связи», «Промышленный дизайн», «Аэроквантум» и «Медиаквантум» ориентированы на вовлечение детей на обучение по программам летней профильной школы |
| 41. | 05 июня - 16 июня 2023 | «Калининград космический»  | Тематическая смена направлена на популяризацию знаний в области космонавтики и развитие интереса к ракетостроению   |
| 42. | 19 июня - 30 июня 2023 | «Игровой движок»   | Тематическая смена направлена на выработку умений проектирования  |

|     |                        |  |   |
|-----|------------------------|--|---|
|     |                        |  | компьютерных игр  |
| 43. | 03 июля - 14 июля 2023 | «РобоПарк»   | Тематическая смена посвящена развитию интереса к конструированию робототехнических устройств  |
| 44. | 17 июля - 28 июля 2023 | «Про дизайн»   | Тематическая смена посвящена развитию интереса к созданию арт-пространства средствами высокотехнологического оборудования                         |
| 45. | 23 августа 2023        | Областной слёт эковолонтеров на базе Национального парка «Куршская коса»     | Участие технопарка направлено на кооперацию внутри эковолонтерского сообщества школьников посредством применения технологий мобильной лаборатории |
| 46. | 26 августа 2023        | Фестиваль добровольчества «Добрый день»                                      | Участие мобильной лаборатории технопарка направлено на развитие интереса к инженерным наукам, воспитание гражданской идентичности                 |
| 47. | 27 августа 2023        | Первый городской фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, г. Неман | Участие технопарка направлено на вовлечение молодёжи в инженерное творчество, воспитание бережного отношения к энергосберегающим ресурсам.        |

### Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках

В 2022 - 2023 учебном году, расширился список участников в конкурсах регионального, межрегионального уровней. В то же время, следует отметить, что снизилось количество участников конкурсов, олимпиад Всероссийского уровня (таблица 14). Данное положение будет учитываться при организации качества учебной работы на следующий год.

Таблица №14 Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках

| № п/п | Дата мероприятия | Название мероприятия                                    | Направление | Уровень   | ФИО участников  | Результат  |
|-------|------------------|---|-------------|-----------|---|--|
| 1.    | 8 декабря 2022   | Областной чемпионат по программированию «БИТВА КОДЕРОВ» | IT          | Областной | Мучко Екатерина<br>Ларионов Николай<br>Епифанцев Денис<br>Щипанов Андрей<br>Набеев Даниэль<br>Грипась Полина<br>Халтурин Андрей<br>Бойченко Александр<br>Крыжинская Эмилия<br>Крыжинский Кирилл<br>Василишена Мария<br>Львова Алиса<br>Тараненко Родион | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Призер<br>Победитель<br>Участник |

|    |                 |   |                                |                 |  |  |
|----|-----------------|---|--------------------------------|-----------------|--|--|
|    |                 |   |                                |                 | Тарасюк Николай<br>Асеева Милана<br>Горбик Алина<br>Пирматов Руслан<br>Бобровских Елизавета  | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник   |
| 2. | 15 декабря 2022 | Конкурс лучших исследовательских проектов школьников                          | Космо                          | Областной       | Василишена Мария<br>Львова Алиса   | Призер<br>Участник   |
| 3. | 9 декабря 2022  | Региональный конкурс проектных работ «Junior Experience»                      | IT, VR                         | Областной       | Корчагин Леонид<br>Рекутина Екатерина<br>Львова Алиса<br>Василишена Мария  | Призер<br>Призер<br>Участник<br>Участник   |
| 4. | 10 апреля 2023  | Межрегиональный хакатон Acoola Play House                                     | VR                             | Межрегиональный | Рекутина Екатерина<br>Князькина Анастасия<br>Кучинский Марк  | Победитель<br>Победитель<br>Победитель   |
| 5. | 12 апреля 2023  | Всероссийский фестиваль детских инновационных проектов "ИНОТ_39"              | IT,<br>Космо,<br>Робо,<br>Аэро | Всероссийский   | Ильин Владимир<br>Климович Даниил<br>Коваленко Денис<br>Козлов Александр<br>Нагорный Андрей<br>Ремесло Фёдор<br>Смирных Андрей<br>Сулейманов Равиль<br>Сулейманов Руслан<br>Черепанов Алексей<br>Юзюк Анатолий | Победитель<br>Победитель<br>Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Победитель<br>Призер<br>Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Победитель |
| 6. | 25 апреля 2023  | Конкурс в области космических технологий для школьников «Дежурный по планете» | Космо,<br>Робо                 | Всероссийский   | Журавлев Владимир<br>Васильев Кирилл   | Победитель<br>Призер   |
| 7. | 27 апреля 2023  | Межрегиональный форум «Мой стиль жизни и окружающая среда»                    | Экология<br>Аэро               | Межрегиональный | Плис Александра<br>Голуб Владислав   | Призер<br>Призер   |
| 8. | 05 мая 2023     | Ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»                            | Космо,<br>Робо                 | Всероссийский   | Климович Даниил<br>Смирных Андрей<br>Ремесло Федор   | Участник<br>Участник<br>Участник   |

### **Повышение квалификации педагогов и сотрудников.**

Аттестация педагогических работников технопарка проводится:

- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- в целях установления квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности регулируется Положением о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих работников, утверждённом директором Центра.

В 2022-2023 учебном году, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, аттестацию прошли 3 педагога.

В целях установления квалификационной категории, аттестовано 3 педагогических работника. В отчетном периоде 46% педагогических работников технопарка прошли повышение квалификации по программам, реализуемым ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования».

### **Распространение опыта**

Дополнительное образование на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них. Практика работы технопарка в 2022-2023 учебном году по технологическому образованию детей и подростков представлена в ряде образовательных событий (таблица 15).

Таблица №15 Механизм трансляции опыта работы технопарка

| <b>Дата</b>    | <b>Место проведения</b>   | <b>Тема выступления</b>  |
|----------------|---|--|
| Август<br>2023 | г. Калининград, Августовский педагогический форум, Конференция «От умной продленки к современной экономике: дополнительное образование как ресурс регионального развития».                | О конкурсах технической направленности   |
| Август<br>2023 | г. Калининград, Августовский педагогический форум   | Информационная безопасность детей в сети Интернет  |
| Август<br>2023 | г. Калининград, Августовский педагогический форум, семинар «Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»                              | Живая математика в техническом творчестве  |
| Август<br>2023 | г. Южно-Сахалинск, стратегическая сессия для руководителей сети детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» и центров «Дом научной коллаборации» | Опыт реализации программ детского технопарка «Кванториум» совместно с партнерами из реального сектора экономики региона. |
| Апрель<br>2023 | г. Сочи, Адлерский район Краснодарский край<br>V Практическая конференция «Медиация: опыт настоящего. Перспективы будущего»   | Медиация в образовании   |
| Апрель<br>2023 | г. Калининград, Региональный модельный центр  | Проектирование разноуровневых  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 |  | дополнительных<br>общеобразовательных<br>общеразвивающих программ   |
| Февраль<br>2023 | г. Санкт-Петербург,<br>(дистанционно)<br>Консорциум по развитию школьного<br>инженерно-технологического<br>образования в Российской<br>Федерации | Система формирования<br>инженерно-технического<br>мышления обучающихся в<br>условиях сетевого<br>взаимодействия<br>образовательных учреждений             |
| Январь<br>2023  | Калининградская обл.<br>МБОУ «СШ №1 им. И.Прокопенко<br>гор. Гвардейска  | Формирование универсальных<br>учебных действий через<br>урочную и внеурочную<br>деятельность на основе<br>использования интерактивных<br>методов обучения |
| Декабрь<br>2022 | г. Мурманск,<br>Межрегиональная конференция<br>«развитие научно-технического<br>творчества в траектории глобальных<br>вызовов и трендов»         | Опыт привлечения социальных<br>партнёров в проектирование и<br>реализацию дополнительных<br>образовательных программ                                      |
| Ноябрь<br>2022  | г. Екатеринбург  | Всероссийский Чемпионат<br>педагогических компетенций   |

Педагогическими работниками технопарка «Кванториум» опубликовано 3 печатные работы (таблица 16).

Таблица №16 Публикации сотрудников

| №. п. | Название  | Мероприятие  |
|-------|---|--|
| 1.    | Проектная деятельность как условие развития социальной компетентности подростков                                | VI научно-практическая конференция с международным участием «Развитие человеческого потенциала системы образования для общества знаний» // Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема, Биробиджан, 2023.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50469873">https://elibrary.ru/item.asp?id=50469873</a> |
| 2.    | Расширение участия организаций негосударственного сектора в проектировании программ дополнительного образования | Сборник статей XV Международной научно-практической конференции: В 2 ч. Том Ч. 2. Москва, 2023<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50314530">https://elibrary.ru/item.asp?id=50314530</a>  |
| 3.    | Занятие технической направленности «Безопасный кибер-серфинг».  | Карта умного лета 2:0: Сборник информационно- методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей / Калинингр. Обл. дет.-юнош. Центр экологии, краеведения и туризма; отв. ред. С. И. Кумичева. – Калининград : Калининградская книга, 2023.   |
| 4.    | «Конструктор SMART.   | В рамках областного конкурса автогонок   |

|   |              |
|---|--------------|
| Методическое руководство как сделать электрический радиоуправляемый автомобиль своими руками и победить в гонке». | «39_ЭЛЕМЕНТ» |
|---|--------------|

### **Летняя профильная школа «КвантПРОделки 3.0»**

Летняя профильная школа в технопарке - образовательная программа, предоставляющая дополнительное образование в каникулярный период.

В период с 05 июня по 28 июля 2023 г. в детском технопарке «Кванториум» реализованы 4 тематические программы профильной школы «КвантПРОделки 3.0» для обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет (таблица 17).

Каждая смена подчинена профильным приоритетам в области математики, физики, информатики, химии, биологии, медиатехнологий, аэротехнологий, промышленного дизайна, применение технологий альтернативных источников энергии, технологий виртуальной и дополненной реальности.

Программы характеризуются совмещением образовательной и воспитательной деятельности.

Общее количество участников летней профильной школы: 241 человек.

Таблица №17 Тематические смены и проектный результат

| <b>1 смена<br/>05-16 июня 2023 г.</b>                                       | <b>2 смена<br/>19-30 июня 2023 г.</b>           | <b>3 смена<br/>03-14 июля 2023 г.</b>                                    | <b>4 смена<br/>17-28 июля 2023г.</b>   |
|---|---|--|--|
| «Калининград космический»   | Игровой_Движ <sup>OK</sup> »                    | «РобоПарк»   | «Про дизайн»   |
| Результат: создание и запуск водной ракеты с электронной бортовой системой. | Результат: создание компьютерной игры на Unity. | Результат: возведение парка аттракционов из робототехнических устройств. | Результат: проектирование дизайна арт-пространства - кампуса как современного формата свободной прогулки и творчества для детей. |

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с проектно-программным подходом, предусматривающим наличие обоснованных образовательных программ, их вариативность, ориентированность на интересы детей и продуктивный характер деятельности, гибкость методов и форм реализации программ, обеспеченность кадровыми и материальными ресурсами.

Образовательная среда летней профильной школы удовлетворяет требованиям внутренней (по отношению к учебно-воспитательной среде технопарка), и внешней (по отношению к образовательной среде региона).

Как показывает практика, участники летней профильной школы проявляют интерес к реализуемым программам. Более 30% выпускников летней профильной школы подают заявку на обучение по программам технопарка в новом учебном году.

Образовательные события нашли отражение в публикациях на сайте технопарка, в социальных сетях: ВКонтакте.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Улучшить качество проектной работы для дальнейшего участия проектных команд в конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня.
2. Обеспечить условия для оптимизации методической работы педагогических работников с целью участия в конкурсах педагогического мастерства, лучших практик.
3. Обеспечить участие обучающихся по программам инженерных классов космического профиля в конкурсах, олимпиадах, фестивалях всероссийского уровня.
4. Разработка новых образовательных программ.
5. Расширение сети партнеров реального сектора.
6. Усовершенствовать МТБ.

#### **Анализ работы детского технопарка «Кванториум» (на базе Музея Мирового океана) за 2022-2023 учебный год**

Детский технопарк «Морской Кванториум» был открыт в 2020 году и является структурным подразделением ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ. Расположен на территории Музея Мирового океана (площадка «Фридрихсбургские ворота») и на базе Колледжа предпринимательства (ул. Спортивная, 6).

В технопарке дети обучаются по высокотехнологичным направлениям развития науки и техники. Подготовка по каждому из направлений ведётся по трём модулям: стартовому, базовому и продвинутому. Результатом обучения в каждом из модулей является выполнение проектной работы и её защита перед экспертной комиссией. Программы, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году представлены в таблице 18.

Таблица 18. Образовательные программы, реализуемые детским технопарком «Морской Кванториум» в 2022-2023 уч. году

| Основные образовательные программы | Непрофильные образовательные программы |
|------------------------------------|--|
| ИТ-Квантум                         | Математика                             |
| Автоквантум                        | Технический английский язык            |
| Геоквантум                         | Шахматы                                |
| Космоквантум                       | Робототехника                          |
| Хайтек                             | КвантоПолис                            |
|                                    | Технологии в космическом пространстве  |

Наблюдается положительная динамика в численных показателях. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детского технопарка «Морской Кванториум» в 2022-23 учебном году прошли более 1600 детей и подростков. С учетом открытых лекций, мастер-классов для школьников, дней открытых дверей и других мероприятий с общим охватом за год 6700 человек (таблица 19).

Таблица 19 Охват детей образовательными программами технопарка  
(за весь период)

| <b>Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технопарка</b> |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| 2020-2021 уч. год   | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| на бюджетной основе   |                   |                   |
| 527   | 1428              | 1615              |
| на внебюджетной основе  |                   |                   |
| 24  | 138               | 144               |

#### *Сотрудничество с организациями*

Для улучшения качества проектной работы и для глубокого понимания обучающимися целей и задач, стоящих перед ними, разработана и внедрена система жизненного цикла проектов. Кроме того, в рамках сотрудничества и для облегчения этапов проблематизации и актуализации, а также для успешного тестирования созданного продукта, реализация проектной деятельности проходит совместно с такими организациями как:

1. АО ОКБ «Факел»;
2. ООО «АВТОТОР холдинг»;
3. ФОК «АВТОТОР-Арена»;
4. Министерство молодежной политики Калининградской области;
5. Молодежное правительство Калининградской области;
6. ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;
7. ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии»;
8. Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»;
9. IT-компания CODE;
10. МЧС Калининградской области;
11. РДДМ «Движение первых»;
12. Центр цифрового образования детей «IT-куб»;
13. Экостанция ГАУКОДО «КОДЮЦЭЦКТ»;
14. Центр цифрового образования детей «IT-куб. лицей 18»;
15. МАУДО «Станция юных техников»;
16. ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» Нижегородской области и т.д.
17. КГТУ;
18. ГАУ КО «Колледж предпринимательства»;
19. Городская станция юных техников

20. Стадион «Калининград»;
21. Музей Мирового океана;
22. МАУК «Калининградский зоопарк»
23. Фабрика по производству инвалидных кресел «Обсервер»;
24. Инженерная компания «ЛОРЕТТ»;
25. ООО «Системы Нефть и Газ Балтия»;
26. Информационный центр атомной энергетики.

Сотрудники перечисленных организаций выступают в роли интеллектуальных партнеров – предоставляют проектные «кейсы» для образовательного процесса, проводят экскурсии для обучающихся и сотрудников технопарка, озвучивая проблемы, с решением которых могут помочь обучающиеся, проводят лекции, выступают в качестве экспертов на защитах проектов обучающихся.

В общей сложности за период 2022-2023 учебного года успешно прошла защита 115 проектов, которая осуществлялась очном формате с участием партнеров-экспертов.

Экскурсии, мастер-классы по сетевой форме организации обучения активно осуществляется весь период учебного года со следующими школами региона:

- MAOY COIII №33,
- MAOY COIII №4,
- MAOY COIII №38,
- MAOY COIII №3,
- Ганзейская ладья;
- Альбертина;
- MAOY лицей №18,
- MAOY лицей №23,
- MAOY гимназия №1,
- Кадетский корпус им. Андрея Первозванного,
- MAOY гимназия №32,
- MAOY COIII №31,
- MAOY COIII №4,
- MAOY лицей №49,
- ШИЛИ;
- МБОУ COIII «Школа Будущего» и т.д.

Образовательные программы отдельных модулей общеобразовательной программы успешно организованы:

- MAOY гимназия № 22 (реализовываем образовательные программы «IT-квантум, «Автоквантум», «Гео-квантум», «Космо-квантум», «Дополнительная математика», «Технический английский язык», «Квантошахматы»);
- ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» (реализовываем образовательные программы «IT-

квантум», «Автоквантум», «Геоквантум», «Космоквантум», «Дополнительная математика», «Технический английский язык», «Квантошахматы»);

– АНО Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья» (реализовываем образовательную программу «Наноквантум»);

– МАОУ лицей № 17 (реализовываем образовательные программы «Наноквантум», «Геоквантум»).

#### *Организация и проведение мероприятий*

В 2022-2023 году на базе детского технопарка «Морской Кванториум» было проведено несколько масштабных мероприятий:

1. Серия интеллектуальных игр «Лига Квизов», приняли участие более 900 школьников региона. За период с 1 ноября по 29 декабря было проведено 30 игр, в финал прошли 20 человек, победители финала были награждены ценными призами от партнеров технопарка.

2. Всероссийский фестиваль детских инновационных проектов «ИНОТ\_39», в котором приняли участие более 600 школьников региона и 30 участников из других регионов.

3. Всероссийские географический и экологический диктанты, приняли участие более 380 школьников.

Всего в мероприятиях, организованных детским технопарком «Морской Кванториум» в 2022-2023 учебном году приняли участие более 6700 человек.

#### *Участие в конкурсах*

В 2022-2023 учебном году обучающиеся детского технопарка «Морской Кванториум» принимали участие в 9 различных межрегиональных и всероссийских конкурсах. Двое из них стали победителями, трое – призерами и 10 – финалистами (таблица 20). А участие троих победителей отборочного этапа в финальном этапе «Открытого межрегионального фестиваля VR/AR технологий» проходило непосредственно при поддержке организации (ГАУКО ДО КОДЮЦЭКТ), без финансового участия родителей финалистов.

Таблица 20 Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

| №  | Мероприятие  | Уровень         | Количество участников | Статус     |
|----|--|-----------------|-----------------------|------------|
| 1. | Открытый межрегиональный фестиваль VR/AR технологий (г. Воронеж) | Межрегиональный | 3                     | Финалисты  |
| 2. | Конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку (г. Мурманск)     | Межрегиональный | 3                     | Участники  |
| 3. | Открытый конкурс по  | Межрегиональный | 4                     | Участник и |

|    |   |                 |                        |                             |
|----|---|-----------------|------------------------|-----------------------------|
|    | компьютерной графике «Новогодний переполох»   |                 |                        |                             |
| 4. | Всероссийский технологический диктант   | Всероссийский   | 3                      | Участники                   |
| 5  | Открытый марафон «Мир начинается с меня», приуроченный ко Дню детских изобретений   | Региональный    | 1                      | Победители (1 место)        |
| 6  | ИНОТ_39   | Всероссийский   | 16                     | Финалист                    |
| 7. | Межрегиональный конкурс «3D-Моделлер» (входит в перечень рекомендованных Министерством Просвещения РФ под эгидой Научим.онлайн)   | Межрегиональный | <u>Команда 1:</u><br>3 | Призеры (3 командное место) |
|    |   |                 | <u>Команда 2:</u><br>3 | Участники                   |
|    |   |                 | <u>Команда 3:</u><br>2 | Участники                   |
| 8. | Открытый межрегиональный конкурс приложений дополненной реальности для изучения биологии «AR-BIOLOGY» (входит в перечень рекомендованных Министерством Просвещения РФ под эгидой Научим.онлайн) | Межрегиональный | 4                      | Участники                   |
| 9. | Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» (под эгидой Научим.онлайн, входит в перечень рекомендованных Министерством просвещения РФ)  | Межрегиональный | 8                      | Участники                   |

#### *Повышение квалификации*

Обмен опытом работы технопарка «Морской Кванториум» подтверждается участием в практических конференциях, семинарах, интенсивах (таблица 21):

Таблица 21 Обмен опытом работы технопарка «Морской Кванториум»

| Дата                        | Место проведения  | Тема выступления  | ФИО спикеров   |
|-----------------------------|---|---|--|
| Август 2022                 | г. Калининград.<br>Августовский педагогический форум «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»        | Спикеры в рамках работы проектно-образовательного интенсива «Техническая направленность в дополнительном образовании. Проблемы и быстрые решения» | Пономарева С.А.<br>Гриценко Н.Н.<br>Гайдученок А.М.<br>Ханевич В.С.<br>Алексанова И.А.<br>Челядинский А.Г.<br>Томилов О.В.<br>Мотовилов Г.А. |
| Август 2022-<br>апрель 2023 | г. Калининград, пос.<br>Б.Исаково, г.<br>Гурьевск   | Родительские собрания в рамках формирования инженерных классов космической направленности   | Пономарева С.А.<br>Гриценко Н.Н.<br>Ханевич В.С.<br>Прудченко Г.Б.   |
| Ноябрь 2022                 | г. Екатеринбург   | Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций  | Пономарева С.А.<br>Гриценко Н.Н.   |
| Январь 2023                 | г. Черняховск,<br>семинар по профорientации будущих педагогов   | Спикер в рамках семинара, образовательные возможности детского технопарка «Кванториум»  | Гриценко Н.Н.  |
| Апрель 2023                 | г. Сочи, Адлерский район<br>Краснодарский край<br>V Практическая конференция «Медицина: опыт настоящего. Перспективы будущего»  | Медиация в образовании  | Пономарева С.А.  |
| Май 2023                    | г. Калининград,<br>демонстрационный экзамен (ГИА) по специальностям ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», Учебный центр АВТОТОР | Участие в качестве эксперта, прошедшего аттестацию  | Лебедев Н.   |
| Май 2023                    | г. Калининград,<br>Учебный центр АВТОТОР,<br>демонстрационный экзамен (ГИА) по  | Участие в качестве эксперта, прошедшего аттестацию  | Лебедев Н.   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» ГБУ КО ПОО «Колледж пищевой индустрии и мехатроники» |  |  |
|--|--|--|--|

Кроме вышеперечисленной деятельности, сотрудники детского технопарка работают над повышением уровня своих профессиональных компетенций:

1. Практически все сотрудники прошли обучение в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по направлению гибких компетенций (soft skills) «Технология проектирования образовательной и воспитательной среды. Начальный уровень».

2. Также педагоги технопарка прошли повышение квалификации по преподаваемым направлениям (hard skills).

*Летняя инженерная школа.* В летний период организована работа сезонной инженерной школы с дневным пребыванием детей «Квантополис» для школьников 7-17 лет, которая является образовательной средой, созданной для развития у обучающихся технологической компетентности, формирования мотивации к выбору инженерных профессий, личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления. Программа летней инженерной школы, одними из приоритетных направлений которой являются исследовательская и проектная деятельность, ориентирована на детей, проявляющих интерес к техническому творчеству. Смены, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году представлены в таблице 22.

Таблица 22 Смены летней инженерной школы

| 1 смена  | 2 смена   | 3 смена   |
|--|---|---|
| 5.06.23-19.06.23   | 21.06.23-04.07.23   | 10.07.23-23.07.23   |
| Инженериум   | МедиаБум  | РобоАрена   |
| На модуле ребята смогут познакомиться с основами теории решения изобретательских задач и инженерии; научиться проектированию в САПР и созданию 2D- и 3D-моделей; научиться практической работе на лазерном оборудовании, на станках с ЧПУ (фрезерные станки), а также с ручными инструментами. Итоговым мероприятием станет выставка проектов. | В модуле «МедиаТeam» предполагается изучение основ медиатехнологий, фото- и видеомонтажа, практика публичных выступлений, изучение особенностей event-мастерства, участие в развлекательных мастер-классах, культурно-массовых мероприятиях, аукционах, ярмарках.<br>Итоговым мероприятием станет создание видеоролика от каждой команды. | Модуль «РобоАрена» предполагает работу над задачей создания роботов для разных сфер жизни. В конце смены, обучающиеся смогут защитить свои проекты на соревнованиях по различным направлениям: по конструированию, скорости, инженерному дизайну, программированию, а также поиграть с их помощью в игры. |

*Реализация проекта по созданию инженерных классов космической и судостроительной направленностей.*

В рамках реализации комплекса мер по созданию профильных космических классов для обучающихся, получающих среднее общее и основное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Калининградской области, технопарком «Морской Кванториум» реализовано следующее:

1. В период с 06.09 по 30.05 проведены вводные образовательные мастер-классы, которые посетили 6-7 классы образовательных организаций:

- 1) MAOY лицей 23 – 101 чел.
- 2) MAOY COII №33 – 80 чел.
- 3) MAOY гимназия №32 – 168 чел.
- 4) MBOY COII «Школа Будущего» – 151 чел.

Общий охват учащихся по итогам мастер-классов: 500 чел.

Программа ознакомительных мастер-классов разработана из интегрированных занятий по нескольким направлениям: основы геоинформационных систем, дистанционного зондирования земли, ракетоконструирования и спутникостроения, а также знакомство с педагогическим составом.

2. Разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Технологии в космическом пространстве «Космо\_39»» (вводный модуль).

Адресат программы – дети в возрасте 12-17 лет, проявляющие интерес к изучению технологий в космическом пространстве.

Срок освоения программы – 3 месяца.

Объем в часах – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Срок реализации – сентябрь-май 2023 г.

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли приобрести навыки исследовательской, изобретательской деятельности в процессе создания продукта, связанного с космической отраслью.

Полученное знание будет способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося – поступление в космические классы образовательных организаций.

Проектная деятельность – изготовление радиоуправляемой ракеты.

Итог проектной деятельности – защита проектов.

Общий охват поступивших на обучение по программе из 500 чел.: 87 чел.

В рамках создания инженерных классов судостроительных классов заключены 6 соглашений о сетевом взаимодействии со следующими образовательными организациями:

1. MAOY COII № 33 г. Калининград;
2. MAOY Лицей №17 г. Калининград;
3. MAOY Гимназия Вектор г. Зеленоградск;

4. МАОУ Лицей № 18, г. Калининград;
5. МАОУ Гимназия №22, г. Калининград;
6. МБОУ СОШ «Школа Будущего» п. Б. Исаково.

### **1.6. Адресность образовательной программы**

Образовательная программа адресована обучающимся от 6 до 18 лет, а также взрослым.

Программа разработана с учётом региональных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, изменений происходящих в системе образования, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1. Программа предусматривает проведение занятий с группами учащихся постоянного /детские объединения Центра/ и переменного /по запросам потребителей/ составов.

2. Группы переменного состава могут быть: подготовительные группы детей учреждений дошкольного образования, учебные классы школьников всех уровней, группы учащихся средних учебных специальных заведений, занятия с которыми проводятся по заявкам учебных заведений. Каждая группа учащихся в течение учебного года проходит цикл практических занятий в лабораториях ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, позволяющий дать ученикам основы экологических, краеведческих, туристских знаний, умений и навыков.

### **2. Комплекс основных характеристик образования**

#### **2.1 Объём и содержание**

Образовательная деятельность направлена на развитие познавательной и социальной активности учащихся, формирование у них ценностных духовно-нравственных ориентаций, научно обоснованного, осознанного отношения к окружающей среде, стойких убеждений и активной жизненной позиции, воспитание гражданственности и патриотизма.

#### **Направленности:**

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ является координирующим центром экологического, краеведческого образования и воспитания детей и юношества (в возрасте от 6 до 18 лет), развития детско-юношеского туризма в Калининградской области.

Образовательная и воспитательная деятельность Центра реализуется по направлениям:

- **Туристско-краеведческая:** Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. направлено на приобщение учащихся к основам краеведческой, туристской и поисково-исследовательской деятельности, совершенствование нравственности и физического воспитания учащихся; воспитание патриотизма, бережного отношения к природному и культурному

наследию родного края через привлечение учащихся к экскурсиям и путешествиям в рамках экскурсионных маршрутов.

**-Естественнонаучная:** Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности учащихся. ориентировано на развитие и совершенствование у школьников умений и навыков учебно-исследовательской работы, индивидуальную научную деятельность; развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности; приобщение учащихся к практической, экологической работе, по оценке состояния окружающей среды.

Социально-педагогическая: программы, рассчитанные на обучающихся, вовлекаемых в волонтерское движение.

В соответствии с Уставом Центра основными задачами являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодёжи;

- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся в рамках программ областной эколого-краеведческой Школы Природы и школьного экологического мониторинга «Хранители Природы»;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодёжи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;

- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ. Образовательная деятельность Центра с учащимися детских объединений в течение нескольких лет реализуется через:

- детские объединения, работающие на учебной базе лабораторий Центра,
- детские объединения, работающие на базе образовательных учреждений,
- учебные группы областной эколого-краеведческой Школы Природы.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами, регламентирующими технологию обучения, воспитания и развития детей. В настоящее время педагоги дополнительного образования имеют право выбора программ, имеют возможность модифицировать программы, а также могут создавать авторские программы. В построение образовательной работы с детьми перспективным является разработка специального программного модуля (блока), который давал бы возможности вариативности обучения, ведение корректировки учебных тем программ с учётом возрастных, творческих способностей детей и других особенностей, возникающих в различные года обучения. Модули делают программы дополнительного образования детей более пластичными, позволяющими осуществлять личностный подход к обучающимся (рис. 4).



Рис. 4 Общая схема образовательной области дополнительных общеразвивающих программ

### **3. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### **3.1. Учебный план**

##### **Общая характеристика учебного плана**

**Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

##### **Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

##### **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса**

Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В Центре реализуются краткосрочные программы (менее одного года – 72 часа), программы от 1 до 3 лет. По форме организации содержания - модульные. По подвидам:

- дополнительное образование детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Программы дифференцированы по возрасту. Для младшего школьного возраста программы выстроены с учетом динамики развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В них обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности. Программы для обучающихся основной школы предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

Направление образовательной деятельности;

Образовательные программы детских объединений на бюджетной основе, Ф.И.О. руководителя;

Учебные группы, сформированные из учащихся образовательных учреждений;

Количество часов в год по программе;

Количество групп;

Количество обучающихся;

Учебная нагрузка на 1 обучающегося в неделю.

#### **Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра.

Продолжительность занятий в группах согласно Устава Центра:

- 35 минут (в группах с детьми до 8 лет);

- не более 45 минут (в группах с детьми от 8 лет и старше);

- перерыв между занятиями составляет – 10 минут.

Основными задачами учебного плана в ходе реализации образовательных программ являются:

- создание условий для экологического, патриотического, духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей;

- повышение доступности и качества эколого-краеведческого образования детей;

- обновление содержания методического обеспечения эколого-краеведческого образования с целью формирования моделей непрерывного экологического просвещения и патриотического воспитания детей и молодёжи;

- развитие дистанционного обучения и исследовательской деятельности учащихся в рамках программ областной эколого-краеведческой Школы Природы и школьного экологического мониторинга «Хранители Природы»;

- популяризация туристско-краеведческой деятельности, обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой работы, использование туризма, как средства укрепления здоровья, повышение туристского мастерства;

- популяризация здорового образа жизни, сбалансированного питания среди детей и молодёжи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в занятиях детских объединений, проведение родительских собраний с целью ознакомления родителей с достижениями и успехами детей;

- развитие международных связей со странами Балтийского региона в сфере экологического образования, путешествий и экскурсий, реализации международных проектов и программ.

В текущем учебном году образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на учебной базе Центра. Содержание рабочих программ, около 60% часов от общего курса, направлено на практико-ориентированный подход в обучении, формировании компетентностей в исследовательской деятельности, развитие творческих способностей обучающихся. В целях повышения эффективности учебных программ, а также повышения качества обучения, практические занятия, связанные с проведением полевых исследований, наблюдений в природе, природоохранных акций и другой практической деятельности реализуются непосредственно на природных объектах (участок леса, русла реки, луговое сообщество и др.).

### **Миссия Центра.**

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы, это должно позволить построить единую систему дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования детей в образовательной системе Калининградской области.

Деятельность Центра направлена на формирования таких ключевых компетенций как:

-умение содействовать прогрессу методического уровня педагогических кадров в образовательных учреждениях;

-умение организовать совместную работу с представителями социума;

- умение анализировать полученные общие промежуточные и конечные результаты работы;

- способность управлять ходом работы в учреждении и вовремя ее корректировать.

Одним из главных показателей результативности, является положительная динамика уровня экологической культуры и образованности обучающихся. Как показал постоянный мониторинг, уровень экологической культуры растет по мере вовлечения обучающихся в экологические акции, операции, конкурсы. У детей значительно меняется система экологических ценностей, заметен переход от потребительского отношения к природе к формированию более активной экологической позиции.

Таким образом, у обучающихся также сформировался ряд компетенций, необходимых им в жизни:

- умение самостоятельно извлекать нужную информацию из любого банка ее хранения;

- умение выработать свою собственную точку зрения и обосновать ее, выбрав нужные аргументы из приведенной совокупности фактов;

- способность анализировать имеющиеся факты или информацию и делать на основе анализа выводы;

- способность осуществлять правильный выбор из нескольких альтернативных;

- умение понимать зависимости, искать закономерности;

- способность прислушиваться к мнению других людей и бесконфликтно доказывать собственное;

- умение осуществлять экологически-обоснованную природоохранную деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается по 4-м направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое и социально-педагогическое. Учебный план представлен в приложении 1, рабочие программы, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году отражены в приложении 2.

### **3.2. Годовой календарный учебный график государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

I. Нормативную базу Календарного учебного графика составляют:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

– Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию.

В период школьных каникул образовательный процесс в Центре может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досуговообразовательных, воспитательных мероприятий в Центре. При этом Центр может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

III. Начало учебного года в Центре.

1. По программам, реализуемым в рамках государственного задания:

- для учащихся 1 года обучения - с 04 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой;

- для учащихся 2 и более годов обучения - с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой;

- по программам со сроком освоения 36 часов и 72 часа допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами - дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных

категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра.

5. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении до от 12 до 15 человек. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

7. Организация образовательного процесса в Центра строится на основе годового учебного плана, утверждаемого Центром самостоятельно.

IV. Продолжительность учебного года в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ:

Начало непосредственно учебного года – 01.09.2023 г.

Конец первого полугодия – 30.12.2023 г. – 18 недель.

Промежуточная аттестация – до 24.12.2023 года

Начало второго полугодия – 09.01.2024 г.

Конец учебного года – 31.05. 2024 г.

Итоговая аттестация (для обучающихся последнего года обучения) и промежуточная аттестация (для обучающихся не последнего года обучения) – до 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Летний образовательный блок реализуется посредством краткосрочных образовательных программ (от 18 до 112 часов).

Выходные и праздничные дни: 4, 5, 6 ноября 2023 года, с 31 декабря 2023 года по 09 января 2024 года; 23 февраля; 08 марта; 01 мая; 09 мая; 10 мая; 12 июня 2024 года.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях Центра 2 раза в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Методический совет – не менее 4 заседаний в течение учебного года,

Производственное совещание – по плану ВУК (вторник, 12.00),

Совещание при директоре – ежеквартально.

Перечень традиционных дел Центра.

1. Детские утренники, тематические мероприятия.
2. Творческие встречи, фестивали, олимпиады.
3. Конференции.
4. Творческий отчет.
5. Выставки детских работ.
6. Ярмарки.
7. Слеты.

### **3.3. Методическое обеспечение**

Развитие экологического, туристско-краеведческого образования, здоровьесберегающих технологий, патриотического воспитания детей и молодежи в Калининградской области, наряду с введением в школьную программу предметов: «Экология» и «Краеведение» в рамках регионального компонента образования, является приоритетным направлением в системе дополнительного образования.

Центр представляет своим воспитанникам образовательные, воспитательные и социальные услуги. Центр является учебно-методическим учреждением экологического, туристско-краеведческого дополнительного образования и просвещения детей и юношества, повышения квалификации работников образования Калининградской области и организации природоохранной и туристско-краеведческой деятельности учащейся молодежи.

Учебной базой для реализации Программы являются: парк – уникальный природно-исторический объект регионального значения, учебно-опытный участок общей площадью 1,2 га, лаборатория экологии и охраны природы, оранжерея, теплица, специализированная стационарная туристская полоса препятствий и туристское снаряжение, лаборатория зооуголка, интерактивное оборудование, библиотечный фонд более 2000 экземпляров, школьный автобус на 22 посадочных места.

#### **Образовательная среда.**

Учебно-материальная база ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, наличие уникального памятника Природы - дендропарка, организационно-штатная структура, кадровый состав педагогов, его творческий потенциал и накопленный опыт позволяют учреждению реализовать поставленные цели и задачи и выполнять функции учебно-методического центра эколого-биологического и туристско-краеведческого образования, патриотического воспитания учащихся, а также координирующим центром учебно-исследовательской работы, природоохранной деятельности учащихся и эколого-краеведческого движения школьников региона.

#### **РРЦ.**

**Центр является региональным ресурсным центром по естественнонаучному и туристско-краеведческому образованию.**

В сентябре 2020 года в Калининградской области официально был дан старт новому федеральному проекту «Экостанция», которая создана на

площадке Регионального Ресурсного Центра по естественнонаучному образованию – Калининградском областном детско-юношеском центре экологии, краеведения и туризма.

Помещения Экостанции в Центре экологии, краеведения и туризма брендированы, использован фирменный стиль. В частности, вход в экологическую лабораторию оснащен плитками-логотипами Экостанции и шести ее направлений; в фойе первого этажа размещен 4-метровый флаг-перо с логотипом Экостанции, для оформления других помещений используются мобильные баннеры. Также подготовлена полиграфическая и текстильная продукция для участников Экостанции (фирменные футболки, сумки, бейджики, блокноты и ручки).

В соответствии с методическими рекомендациями Федерального детского эколого-биологического центра инфраструктура Экостанции включает три основных компонента: лабораторные пространства, открытые пространства и природные пространства. В Калининградской области инфраструктурная модель сочетает возможности лабораторий Центра (мультифункциональное пространство экологической лаборатории) и опорных площадок (лаборатории при кабинетах биологии); открытых пространств (конференц-зал - лекторий Центра; выставочная зона о Балтийском море; коворкинг-зоны опорных площадок) и зоны живой природы (дендропарк Центра, природные объекты городских пространств – парки, скверы, водоемы).

Кроме того, в инфраструктуру Экостанции включены полевой стационар в пос. Приморье, который дает возможность проведения различных полевых занятий, экспедиций и практик. Полевой стационар находится рядом с охраняемой природной территорией – Филинской бухтой Балтийского моря (природный заказник регионального значения «Филино»), которая используется в целях экологического просвещения.

Для Экостанции Калининградской области было закуплено следующее оборудование: мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У/почва» (для учебных экологических исследований почвы), мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У/био» (для учебных биолого-экологических исследований), Микроскопы стереоскопические (бинокюляры), бинокли, меч Колесова, молоток геологический. Кроме этого, при реализации дополнительных общеобразовательных программ будут использованы оборудование и материалы опорных площадок.

В ноябре 2020 года приказом Министерства образования Калининградской области Центр был наделен полномочиями выполняющего функции ресурсного центра по осуществлению туристско-краеведческой деятельности с обучающимися Калининградской области. На базе Центра в качестве структурного подразделения был создан региональный центр детско-юношеского туризма и утверждено Положение о его деятельности.

Региональный центр детско-юношеского туризма располагает оборудованием, которое предназначено для:

- организации и проведения спортивно-массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности на территории Калининградской области;
- организации участия обучающихся во всероссийских соревнованиях (мероприятиях) по спортивному туризму;
- организации региональных учебных сборов, полевых практик, лагерей слетов;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- организационной деятельности маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) в системе образования;
- оказания материально-технической помощи образовательным организациям Калининградской области.

### **Оценочные материалы.**

Оценочная деятельность в Центре осуществляется в ходе аттестации. Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- диагностика уровня обученности обучающихся.

Аттестация включает:

- итоговую аттестацию обучающихся, закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе на основе тестирования, творческих работ; самостоятельных работ репродуктивного характера; отчетных выставок; срезовых работ; вопросников, защиты творческих работ, проектов; конференции; фестиваля; олимпиады; соревнования; турнира; сдачи нормативов.

- промежуточную аттестацию обучающихся по итогам полугодия в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, проводимого педагогом детского объединения;

- мониторинг результативности достижений учащихся по результатам участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др. различных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

### **Цели и задачи деятельности в 2023 – 2024 учебном году**

**Цель:** Создание распределенного ресурсного центра естественнонаучного и туристско-краеведческого образования, как полигона для разработки и апробации элементов концепции дополнительного образования.

**Задачи:**

▪ Разработка современных модульных и разноуровневых программ, как отдельных элементов концепции естественнонаучного дополнительного

образования детей;

- Создание инновационной образовательной среды, ориентированной на формирование научно-исследовательских компетенций, развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию и творчеству;

- Апробация и внедрение программ дополнительного образования детей в области естественных наук и технического творчества, исследовательской и проектной деятельности на основе развития сектора программ «учения с увлечением»;

- Повышение уровня методического обеспечения внедрения в системе дополнительного образования детей современных программ, технологий и оборудования;

- Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики в области естественных наук и современных инженерных технологий

- Распространение опыта проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации инновационных программ в области естественных наук и современных инженерных технологий.