

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом государственного  
автономного учреждения Калининградской  
области дополнительного образования  
«Калининградский областной детско-  
юношеский центр экологии, краеведения и  
туризма» Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.  
Приказ № 213/1 от 30 августа 2018 г.

Директор \_\_\_\_\_ И.Ф. Каплуевич



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании**

г. Калининград  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании образовательным учреждением (далее - Положение) разработано для государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной деятельности Учреждения. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

### 2. Цели проведения самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

2.3. Подготовка отчета о результатах самообследования.

### 3. Содержание самообследования.

3.1. Комплексная оценка деятельности Учреждения предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей в соответствии с приложением № 1 настоящего Положения.

3.2. Самообследование состоит из следующих разделов:

I. Образовательная деятельность;

II. Инфраструктура.

### 4. Ответственность за проведение самообследования

4.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет директор.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

5.2. Размещение отчета по самообследованию в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

5.3. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве Учреждения в течение 5 лет.

Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   |                   |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | человек           |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | человек           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | человек           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | человек/%         |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | человек/%         |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | человек/%         |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | человек/%         |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | человек/%         |
| 1.8.5 | На международном уровне  | человек/%         |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,   | человек/%         |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   |           |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | человек/% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | человек/% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | человек/% |
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/% |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | единиц    |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц    |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | человек   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/% |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек/% |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | возрасте до 30 лет   |           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |           |
| 1.23.1 | За 3 года  | единиц    |
| 1.23.2 | За отчетный период   | единиц    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет    |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц    |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц    |
| 2.2.3  | Мастерская   | единиц    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | единиц    |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | единиц    |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц    |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц    |
| 2.3.1  | Актный зал   | единиц    |
| 2.3.2  | Концертный зал   | единиц    |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | единиц    |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.6.2  | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым   | человек/% |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|--|---|--|