

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом государственного
автономного учреждения Калининградской
области дополнительного образования
«Калининградский областной детско-
юношеский центр экологии, краеведения и
туризма» Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Приказ № 213/1 от 30 августа 2018 г.

Директор _____ И. Ф. Каплуевич



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеразвивающей программе

г. Калининград

2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"» и Уставом государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (далее - ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ).

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа - **документ, определяющий содержание дополнительного образования.**

1.3. К дополнительным общеобразовательным программам относят дополнительные общеразвивающие программы (далее – Программа), которые реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.4. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ.

1.8. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.9. Цель Программы - обеспечение обучения, воспитания, всестороннего развития обучающихся. В связи с этим содержание Программы **должно соответствовать:**

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям региона;
- уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучной, туристско-краеведческой);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Содержание Программы **должно** быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание условий для развития личности учащегося;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося.

1.11. Функции Программы:

- нормативная - является регламентирующим документом;
- целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения);
- процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- диагностическая - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

2. Реализация Программы:

2.1. В ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеразвивающей программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.4. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.5. Учреждение ежегодно корректирует и/или обновляет дополнительные общеразвивающие программы в части сроков их реализации, изменения учебно-тематических планов, содержания программы, методического обеспечения.

3. Структура Программы.

3.1. Структура программы включает в себя следующие элементы:

3.1.1. Титульный лист;

3.1.2. Пояснительная записка, включая планируемые результаты и организационно-педагогические условия;

3.1.3. Учебный план;

3.1.4. Календарный учебный график;

3.1.5. Содержание программы;

3.1.6. Материально-техническое обеспечение;

3.1.7. Список литературы;

3.1.8. Оценочные и контрольно-измерительные материалы (в приложении).

3.2. **Титульный лист** - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

На титульном листе рекомендуется указывать:

• Высшестоящие органы образования (Министерство образования Калининградской области);

• Наименование образовательной организации;

• Название образовательной программы, для которой составлена рабочая программа;

• Название курса (модуля), по которому составлена рабочая программа;

• Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;

• Срок реализации программы;

• Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

- Гриф утверждения программы с указанием даты утверждения;
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- Год разработки программы (Приложение 1).

3.3. Пояснительная записка - структурный элемент Программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи, специфику.

В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- **Направленность дополнительной образовательной программы;**
- **Психолого-педагогическую характеристику обучающихся** (участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы);
- **Актуальность;**
- **Новизну;**
- **Педагогическую целесообразность;**
- **Цель и задачи Программы;**
- **Сроки реализации Программы** (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- **Формы подведения итогов реализации Программы** (тестирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности** (личностные, метапредметные и предметные результаты), требования по рубрикам «Знать», «Уметь».

3.4. **Учебный план** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. (Приложение 2).

3.5. **Календарный учебный график.**

3.6. **Содержание учебного курса** - структурный элемент Программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане. Содержание программы дополнительного образования отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.7. **Материально-технического обеспечение** - структурный элемент Программы, содержащий перечень методических разработок, а также рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

3.8. **Система контроля и оценивания результатов (Мониторинг).**

Основа - три группы показателей:

- Теоретическая подготовка и основные общеучебные компетенции (фиксация приобретенных ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);

- Практическая подготовка (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать,

контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей);

- Достижения воспитанников (выражающиеся в изменении личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Критерии оценки результативности.

- высокий уровень – 3 балла;
- средний уровень – 2 балла;
- низкий уровень – 1 балл;
- не усвоил – 0 баллов.

Формы определения результативности детей по программе: наблюдение, тестирования, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники; защиты творческих работ, проектов; конференции; фестивали; олимпиады; соревнования; турниры; сдачи нормативов.

3.11. Список литературы - структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы – нормативные документы, литература для педагога, литература для обучающихся. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

Пример: Горский Д., Ивин А.А. Краткий словарь по физкультуре. - М: Просвещение. 2006.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5. Утверждение Программы.

5.1. Рабочая программа утверждается на заседании педагогического совета, приказом директора Центра.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Утверждение Программы на заседании Педагогического совета.
- Приказ директора Центра об утверждении.

5.3. При несоответствии Программы установленным требованиям Педагогический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки Программы с указанием конкретного срока исполнения.

6. Заключительные положения.

6.1. По итогам учебного года проводится анализ выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. По итогам анализа работы дополнительная общеобразовательная программа может корректироваться педагогом дополнительного образования.

6.3. На основании дополнительной общеобразовательной программы педагог дополнительного образования разрабатывает рабочую программу сроком на 1 год.

7. Контроль реализации рабочих программ.

7.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

Министерство образования Калининградской области
государственное автономное учреждение
Калининградской области дополнительного образования
«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии,
краеведения и туризма»

Утверждено
на заседании педагогического совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Приказ №__ от _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Человек и его здоровье»
естественнонаучной направленности
для учащихся 7 - 11 классов
Срок реализации программы - 3 года

Программу составила:
Калинина С.И.,
педагог дополнительного образования

г. Калининград
201__ г.

Учебно-тематический план

Приложение 2

Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Количество часов			
		Самоподготовка (включается в летний образовательный модуль)	теоретических	практических	Экскурсии
Итого часов:	---		---	---	---
Летний исследовательско-экскурсионный модуль			----	---	---
Самостоятельная деятельность обучающихся.		27			