

**государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-
юношеский центр экологии, краеведения и туризма»**

Утверждаю

Директор ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ

**Отчет
о работе Летней школы «Эколето» («Умное лето») - «Экология+IT
технологии»**

Летняя школа была организована на базе летних полевых практик п. Приморья. Для проведения занятий были использована материально-техническая база ТП «Кванториум» и ГАУДОКО КОДЮЦЭКТ.

В основе проекта летней школы лежит принцип сочетания образовательного блока технической и экологической направленности, а также комплекса культурно-досуговых мероприятий.

Летняя школа «Экология+IT технологии» стала образовательной площадкой, в которой была создана мотивирующая интерактивная среда для развития технологической и экологической компетентности, формирования мотивации к выбору инженерных и естественно-научных профессий, личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления.

Отмечаем высокую **актуальность** создания инженерно-экологической школы – организация досуга и отдыха детей во время летних каникул на природе в туристических условиях, с использованием в учебном процессе высокотехнологичного оборудования с целью формирования творческой личности, живущей в современном мире, умеющей пользоваться современными технологиями, работать в команде.

Основная идея, в соответствии с которой выстраивается деятельность по организации работы с детьми и подростками: создание образовательной площадки, сочетающей в себе изучение технологических компетенций (программирование, прототипирование, лазерные технологии, виртуальная и дополненная реальность), проектную деятельность и комплекс культурно-досуговых мероприятий.

Форма проведения школы: круглосуточное пребывание.

Цель:

организация летней школы «Экология+IT технологии» для детей 12-17 лет на базе летних полевых практик п. Приморья с использованием оборудования ТП «Кванториум».

Задачи:

1. Организация досуга детей во время летних каникул.
2. Расширение кругозора детей, формирование их активности, любознательности и креативности.
3. Повышение уровня ИКТ-компетентности и компьютерной грамотности школьников.
4. Популяризация технического творчества, пропаганда технических специальностей и рабочих профессий.
5. Популяризация исследовательской деятельности в области экологии и краеведения.
6. Формирование навыков проектной деятельности.
7. Укрепление здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни.

Место и сроки проведения:

Площадка базы летних полевых практик п. Приморья.
С 08.07-12.07.2019г.-5 дней.

Условия отдыха и занятости детей и подростков

Безопасность: охраняемая территория, страхование.
4-х разовое питание в кухонной столовой базы.
Палатки-7 шт., спальные мешки -18 шт.

Для проведения теоретических и практических занятий по формированию технологических компетенций у детей и подростков используется оборудование и материально-техническая база технопарка «Кванториум», технологическая площадка мобильного Кванториума. Для проведения теоретических и практических занятий по формированию экологических и краеведческих компетенций у детей и подростков используется оборудование и материально-техническая база ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ.

Количество и возраст участников

Всего в школе-18 человек в возрасте от 12 до 17 лет.

Кадровое обеспечение

Начальник школы-1 человек
Воспитатели-4 человека
Педагоги-8 человек.

Методы, формы реализации программных мероприятий

Ежедневно в будние дни, с 09-00 до 20-00 для учащихся проводилась насыщенная программа, которая включает:

- познавательный блок (изучение технологических компетенций: программирование, прототипирование, лазерные технологии, виртуальная и дополненная реальность);

- познавательный блок (изучение экологических и краеведческих компетенций);
- творческий блок (решение изобретательских задач, создание видеофильмов, презентаций);
- непрофильный блок (экскурсии, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, квесты).

В процессе пребывания учащихся в школе педагоги на занятиях способствуют созданию ситуации успеха для повышения результатов у подростков в процессе обучения. Заключается это в использовании «положительного подкрепления»: оказание помощи при подготовке к мероприятиям, выполнение какой-либо работы, одобрение, похвала, проявление доверия все это будет способствовать развитию творческих способностей детей и подростков, развитию их мотивации и социализации.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Игры на командообразование- созданы 2 отряда
2. Экскурсии к морю, в парк, к пруду, в лес
3. Занятия по экологии и краеведению-12 в каждой группе.
4. Занятия по информационным технологиям-12 в каждой группе.
5. Подготовка к защите проектов, защита проектов-4в каждой группе.
6. Мероприятие «В кругу друзей»
7. Мероприятие «До свиданья школа»
8. Спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»
9. Викторина «Экологический марафон»

Результаты

- 1) Популяризация инженерного образования, повышение мотивации молодёжи к участию в научно-техническом творчестве, исследовательской и инновационной деятельности.
- 2) Популяризация экологического и краеведческого образования.
- 3) Развитие навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях и работы с техническими устройствами.
- 4) Совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие профессионального мышления и повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу.
- 5) Формирование у несовершеннолетних навыков будущего: изобретательности и способности учиться, критического мышления, способности решать возникающие проблемы и находить нестандартные решения, функциональной грамотности и коммуникабельности, владению культурным контекстом.

Реализация проекта обеспечивает достижение следующих образовательных результатов для обучающегося:

- 1) владение методами познания окружающего мира;
- 2) сформированные технологические компетентности;
- 3) готовность к саморазвитию и непрерывному образованию;
- 4) мотивация к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- 5) активная учебно-познавательная деятельность;
- 6) толерантность;
- 7) креативность;
- 8) критическое мышление;
- 9) социальная активность;
- 10) осознанный выбор профессии.

Отчет о проведенных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Полученные результаты	Документы подтверждающие полученные результаты
1.	Игры на командообразование	Созданы 2 отряда	отчет
2.	Экскурсии к морю, в парк, к пруду, в лес	5 экскурсий	отчет
3.	Занятия по экологии и краеведению-12 в каждой группе.	Исследования по теме, презентации	отчет
4.	Занятия по информационным технологиям-12 в каждой группе.	Экологические игры, презентации, видеофильм	отчет
5.	Подготовка к защите проектов, защита проектов-4 в каждой группе.	7- виртуальных игр на экологическую тему, 1 видеоролик, 2 презентации	отчет
6.	Мероприятие «В кругу друзей»	Знакомство участников	отчет
7.	Мероприятие «До свиданья школа»	Подведение итогов	отчет
8.	Спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Сплочение коллектива	отчет
9.	Викторина «Экологический марафон»	Тестирование знаний	отчет

Приложение 2

Режим

08.30-09.00	Подъем. Зарядка	
09.30 –10.00	Завтрак	
	Экологические исследования	
10.00 – 11.30 Первая учебная пара		
11.30 – 12.00	Перерыв	

12.00 – 13.30 Вторая учебная пара		
14.00 – 15.00	Обед. (Столовая)	
15.00– 15.30	Индивидуальное пространство	
	Информационные технологии. ТП Кванториум	
15.30 – 17.00 Третья учебная пара		
17.00-17.20	Перерыв (Игровая программа). Вожатые	
17.20 – 18.50 Четвертая учебная пара		
19.00 – 19.30	Ужин. (Столовая)	
19.30– 21.30	Вечернее мероприятие.	
21.35 – 22.25	Групповой сбор (итоги дня)	
22.30 – 08.30	Отбой. Время тишины.	

Распорядок дня и расписание занятий

8 июля 2019 года (понедельник)		
Группа Время	1 группа	2 группа
До 12.00	Заезд участников. Расселение. Знакомство с воспитателями, участниками своей группы, правилами распорядка, правилами пожарной безопасности.	
13.30 – 14.30	Обед. (Столовая)	
15.00 – 17.00	Игры на командообразование	Игры на командообразование
17.00 – 18.55	Групповой сбор (экскурсия к морю)	
19.00 – 19.30	Ужин. (Столовая)	
19.35 – 20.30	Открытие смены Встреча с администрацией центра – «вопрос-ответ». Знакомство с программой лагеря.	
20.30 – 21.30	Вечернее мероприятие «В кругу новых друзей»	
21.35 – 22.00	Групповой сбор (итоги дня)	
22.00 – 8.00	Отбой. Время тишины	
9 июля 2019 года (вторник)		
Группа Время	1 группа	2 группа
08.00 – 08.30	Подъем. Зарядка	
08.40 – 09.10	Завтрак	
	Экологические исследования. ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ	
09.30 – 11.00 Первая учебная пара	Определение качества воды с помощью биоиндикации.	Экология леса
11.00 – 11.25	Перерыв (Игровая программа). Вожатые.	

11.30 – 13.00 Вторая учебная пара	Экология леса	Определение качества воды с помощью биоиндексации.
13.30 – 14.25	Обед. (Столовая)	
14.30 – 15.30	Индивидуальное пространство	
	Информационные технологии. ТП Кванториум	
15.30 – 17.00 Третья учебная пара	Промышленный дизайн. Изготовление моделей по теме исследования. Создание коллекции «Животные Калининградской области». Изготовление панно. 3 D ручки, принтер, сканер.	IT-квантум. Создание справочного приложения по теме исследования.
17.00-17.20	Перерыв (Игровая программа). Вожатые.	
17.20 – 18.50	IT-квантум. Создание справочного приложения по теме исследования.	Промышленный дизайн. Изготовление моделей по теме исследования. Создание коллекции «Животные Калининградской области». Изготовление панно. 3 D ручки, принтер, сканер.
19.00 – 19.30	Ужин. (Столовая)	
19.30– 21.30	Вечернее мероприятие. Вожатые.	
21.35 – 22.00	Групповой сбор (итоги дня)	
22.00 – 08.00	Отбой. Время тишины.	
10 июля 2019 года (среда)		
Группа Время	1 группа	2 группа
08.00 – 08.30	Подъем. Зарядка	
08.40 – 09.10	Завтрак	
	Экологические исследования	
09.30 – 11.00 Первая учебная пара	Раздельный сбор мусора. (Филиппенко Д.П.).	Определение витамина С. (Дадашева Е.В.)
11.00 – 11.25	Перерыв	

11.30 – 13.00 Вторая учебная пара	Определение витамина С	Раздельный сбор мусора
13.30 – 14.25	Обед. (Столовая)	
14.30 – 15.30	Индивидуальное пространство	
	Информационные технологии. ТП Кванториум	
15.30 – 17.00 Третья учебная пара	Выполнения рисунка мусорки по сбору раздельного мусора в программе CorelDraw	Изготовление мусорки в Мобильном кванториуме
17.00-17.20	Перерыв (Игровая программа). Вожатые.	
17.20 – 18.50	Изготовление мусорки в Мобильном кванториуме	Выполнения рисунка мусорки по сбору раздельного мусора в программе CorelDraw
19.00 – 19.30	Ужин. (Столовая)	
19.30– 21.30	Вечернее мероприятие.	
21.35 – 22.00	Групповой сбор (итоги дня)	
22.00 – 08.00	Отбой. Время тишины.	
11 июля 2019 года (четверг)		
Группа Время	1 группа	2 группа
08.00 – 08.30	Подъем. Зарядка	
08.40 – 09.10	Завтрак	
09.30 – 11.00 Первая учебная пара	Геоботаническое описание луга	Экология Балтийского моря
11.00 – 11.25	Перерыв	
11.30 – 13.00 Вторая учебная пара	Экология Балтийского моря	Геоботаническое описание луга
13.30 – 14.25	Обед. (Столовая)	
14.30 – 15.30	Индивидуальное пространство	

15.30 – 17.00 Третья учебная пара	IT-квантум. Создание игры, теста по теме исследования. (Максимов М.А.)	Создание презентации по теме исследования. (Иноземцева Н.А.)
17.20 – 18.50	Создание презентации по теме исследования. (Иноземцева Н.А.)	IT-квантум. Создание игры, теста по теме исследования. (Максимов М.А.)
19.00 – 19.30	Ужин. (Столовая)	
19.30– 21.30	Вечернее мероприятие.	
21.35 – 22.00	Групповой сбор (итоги дня)	
22.00 – 08.00	Отбой. Время тишины.	
12 июля 2019 года (пятница)		
Группа Время	1 группа	2 группа
08.00 – 08.30	Подъем. Зарядка	
08.40 – 09.10	Завтрак	
09.30 – 11.00 Первая учебная пара	Подготовка к защите проектов0	Подготовка к защите проектов0
11.00 – 11.25	Перерыв	
11.30 – 13.00	Защита проектов. Итоги смены. Закрытие смены.	
13.30 – 14.25	Обед. (Столовая)	
14.30 – 15.30	Сдача имущества. Сбор.	
15.30-17.00	Свободное время.	
17.00-17.30	Выезд домой	

Списки учащихся

1. Юсуф Анастасия Руслановна
2. Андреева Данилу Алексеевича
3. Завертяев Александра
4. Кривошеев Даниил Кириллович
5. Крупина Анастасия Андреевна
6. Крупина Елизавета Андреевна
7. Мартин Валайтис
8. Свирилина Ксения Кирилловна
9. Маматов Макар Игоревич
10. Алфёров Сергей Михайлович
11. Селимжанов Руслан Маратович
12. Шевченко Софья Александровна
13. Баранчикова Екатерина Витальевна
14. Ерохина Эвелина Юрьевна
15. Якушин Сергей Сергеевич
16. Трущелев Филипп Александрович
17. Чалов Егор Александрович
18. Хуршудов Али Ариф оглы

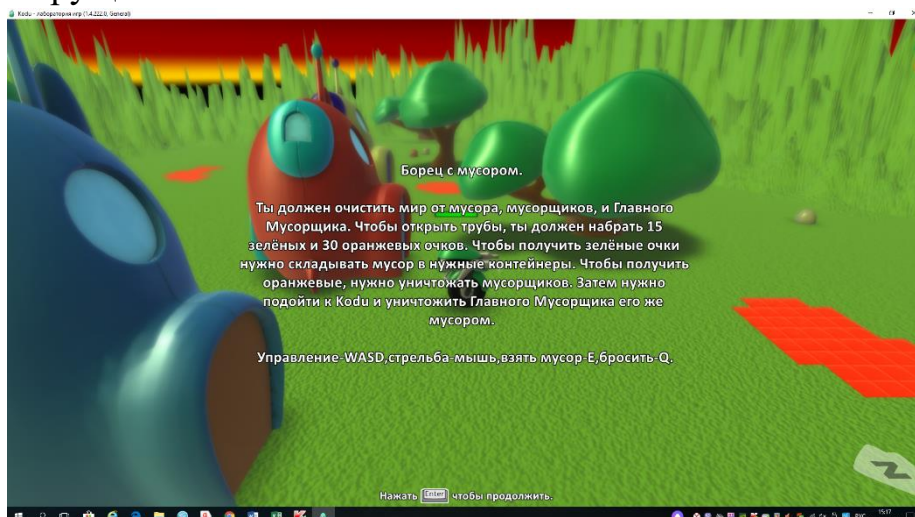
Списки педагогов

1. Соломаха К.А.-педагог дополнительного образования
2. Максимов М.А.-педагог дополнительного образования
3. Гальченко И.Г.-педагог дополнительного образования
4. Крылова О.О.-педагог дополнительного образования
5. Кумичева С.И.-педагог дополнительного образования
6. Филиппенко Д.П.-методист
7. Дадашева Е.В.-педагог дополнительного образования

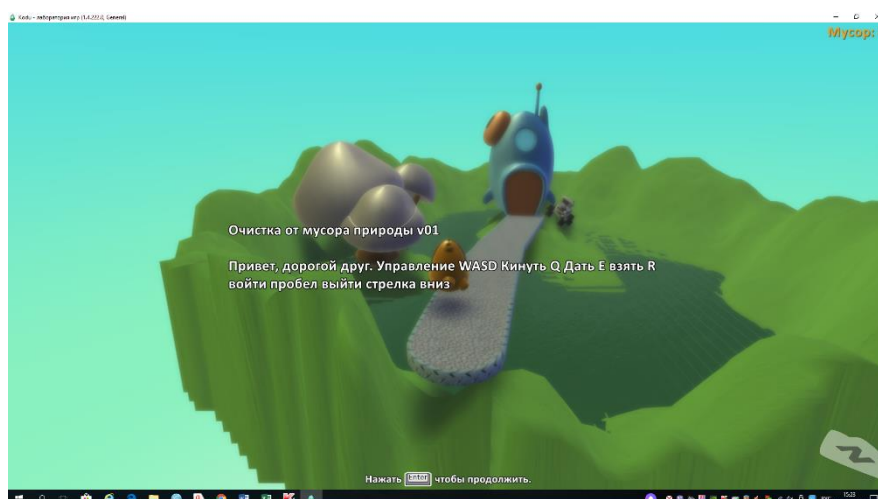
1. Видеофильм «Эколето»- Шевченко Софья, Юсуф Анастасия



2. Виртуальная игра «Борец с мусором»-Завертяев Александр, Чалов Егор, Трущелев Филипп



3. Виртуальная игра «Очистка природы»-Хуршудов Али, Кривошеев Данил



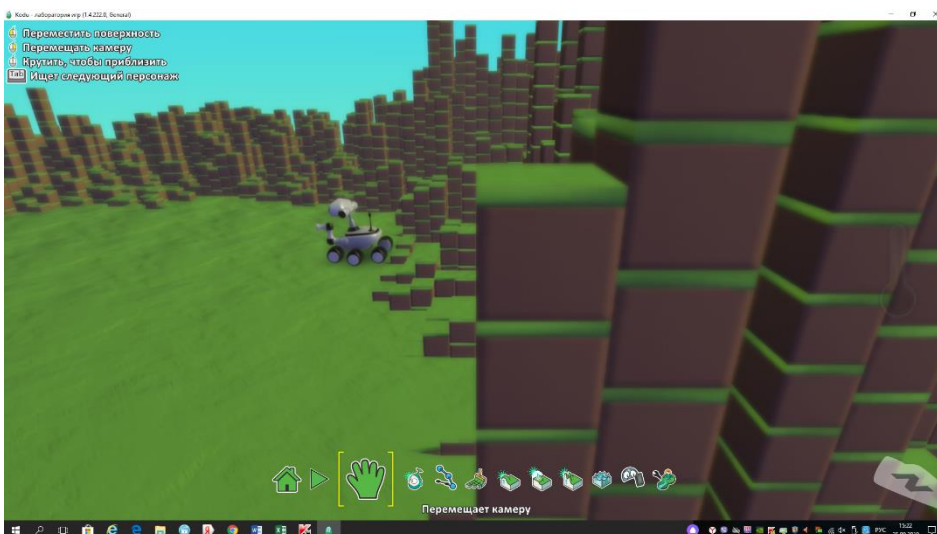
4. Виртуальная игра «Испанская война»-Ерохина Эвелина, Маматов Макар



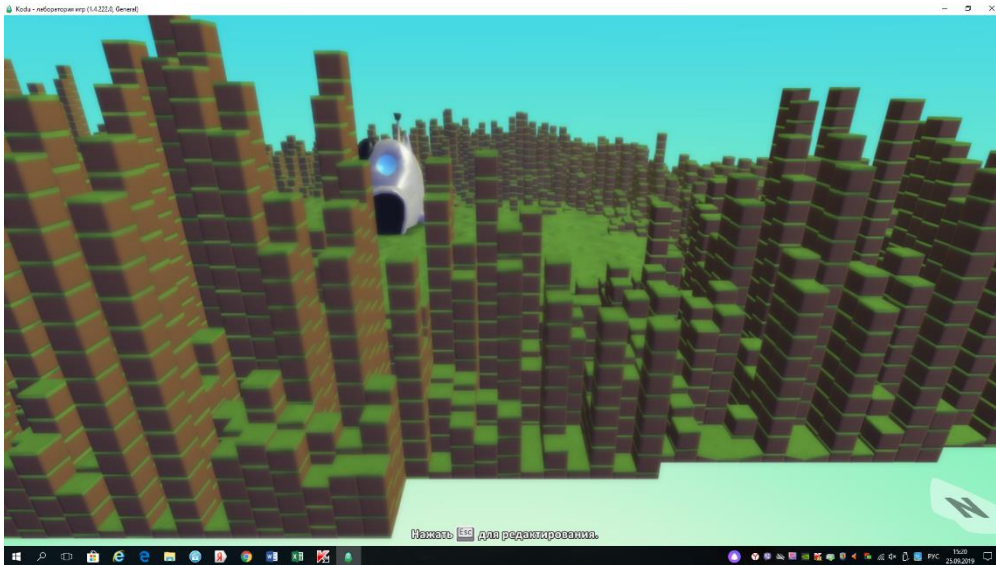
5. Виртуальная игра на экологическую тему-Андреев Данила



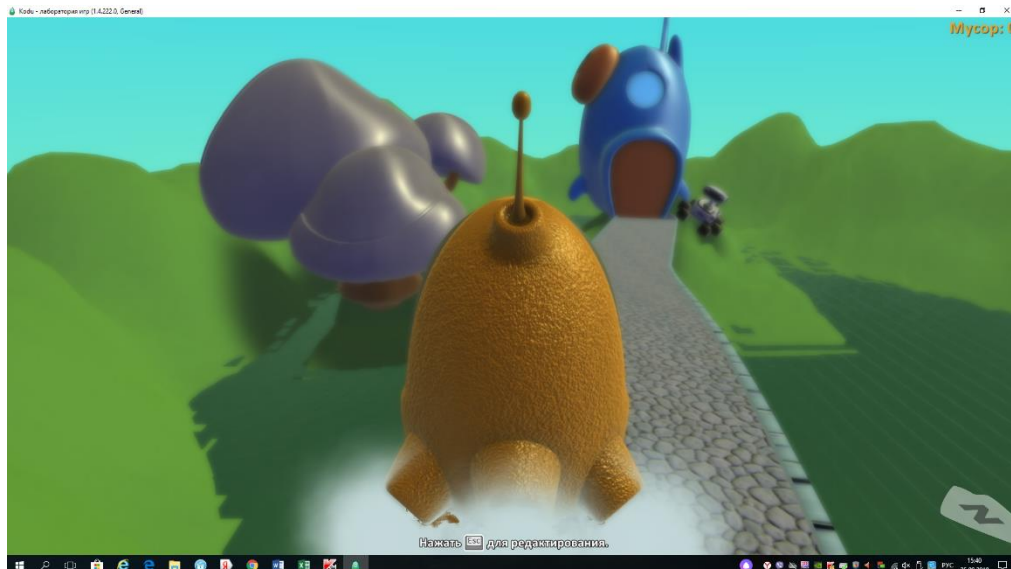
6. Виртуальная игра на экологическую тему-Якушин Сергей



7. Виртуальная игра на экологическую тему- Селимжанов Руслан



8. Виртуальная игра на экологическую тему - Алфёров Сергей



9. Презентация «Создание макетов природы с помощью 3D ручки»-Свирина Ксения, Крупина Анастасия, Баранова Екатерина, Валтис Мартин



10. Презентация «Дизайн мусорных контейнеров»- Свирина Ксения, Крупина Анастасия, Баранова Екатерина

Мы смогли сделать модель мусорки.
Детали были вырезаны на лазерном станке
по заранее подготовленному чертежу.

