

## **Круглый стол с педагогами-кураторами**

***Круглый стол проводился после каждого сезонного блока.***

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Современный формат естественнонаучной направленности дополнительного образования детей, с учётом изменения спектра направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, последовавшего с введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направленностей: эколого-биологической и естественнонаучной (к последней относились, прежде всего, химия, физика и астрономия, а также во многих случаях география). Эколого-биологическая тематика не утрачивает своей значимости, а становится основой развития естественнонаучной направленности в её новом формате. Основаниями для этого являются как методологические, так и организационные аспекты. Включение эколого-биологического дополнительного образования детей в состав естественнонаучной направленности, если принять во внимание тенденции развития современной науки, выглядит вполне закономерным. Ведь биология является одной из ведущих наук, и на современном этапе биология, как и другие естественные науки (химия, физика, астрономия, науки о Земле, экология) всё более смыкаются в своём развитии. Неслучайно большинство важнейших научных открытий

совершается на стыке наук. А современная биология требует от исследователя живой природы хороших знаний в области математики, химии и физики. В то же время, с учётом задачи всеобщего

экологического воспитания, непрерывного экологического образования и принципов образования в интересах устойчивого развития, изучение естественных наук должно включать в себя экологические аспекты.

**Цель круглого стола:** дать анализ деятельности сезонной школы и определить пути развития.

1. Итоги осеннего лекционно-практического блока «Умные каникулы» - 12.11.2018г.

2. Итоги зимнего лекционно-практического блока «Умные каникулы» - 22.01.2019г.

3. Итоги весеннего лекционно-практического блока «Умные каникулы» - 17.04.2019г.

4. Итоги летнего лекционно-практического блока «Умные каникулы» - 16.08.2019г.



Круглый стол после окончания осеннего блока в Советске



Круглый стол после окончания зимнего блока в Правдинске



Круглый стол после окончания весеннего блока в Калининграде



Круглый стол после окончания летнего блока в Калининграде