


государственное автономное учреждение Калининградской области
дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский
центр экологии, краеведения и туризма»

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «03» марта 2020 г.
Протокол № 1М



Утверждено приказом
ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ № 214/1
от 24 августа 2020 г.
Директор  И.Ф. Каплуевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОЙ ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ В
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Калининград
2020 г.

Паспорт рабочей программы модуля

1.1. Область применения рабочей Программы:

Рабочая программа – является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туризм и краеведение».

1.2. Целевая аудитория: педагоги учреждений общего и дополнительного образования.

1.3. Цель: повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с целью обеспечения высокого качества обучения и воспитания школьников.

Задачи:

- повышение квалификации и мастерства педагогов по туристскому многоборью;
- обобщение и пропаганда передового опыта туристско-краеведческой деятельности с учащимися;
- использование туризма, как средства патриотического воспитания, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.

1.4. Совершенствуемые профессиональные компетенции и трудовые действия

п/п	№	Компетенции
	1.	Общекультурные компетенции: понимание принципов проведения тренировочных и соревновательных работ, принципов актуализации методики обучения туризму
	2.	Создание наиболее благоприятных условий и возможностей для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина, патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности
	3.	Формирование ключевых компетенций в системе туристской деятельности
	4.	Профессиональные компетенции: навыки использования различных базовых и синтетических форм туристско-краеведческой деятельности.
	5.	Организационно-педагогическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- самостоятельно критически анализировать и оценивать современные спортивные достижения;
- генерировать новые идеи при решении любых задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основы формирования общекультурной компетентности средствами туризма;

- сущность, функции и содержательные смыслы туризма как социального института, цели и задачи педагога по туризму;

- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Программа модуля соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

2. Тематический план и содержание рабочей программы

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические (онлайн курс)
1.	Спортивный туризм и туристско-краеведческая компетентность	2	2	-
2.	Краткий обзор нормативных документов. Виды туризма. Образовательная деятельность туриста.	4	2	2
3.	Спортивное ориентирование.	4	2	2
4.	Конкурсная программа: туристско-бытовые навыки	2	2	-
5.	Туризм, его функции и содержательные смыслы	2	2	-
6.	Методы и формы деятельности педагога по спортивному туризму	2	2	-
7.	Соревнования на туристской полосе.	5	2	3
8.	Техника пешеходного туризма. Основные этапы организации и проведения соревнований	6	2	4
9.	Тесты и кроссворды по спортивному туризму и спортивному ориентированию	4	2	2
10.	Тестирований знаний нормативных документов	2	2	-
11.	Конкурсная программа: «Маршрут выживания»	10	5	5

12.	Индивидуальные консультации	4	4	-
13	Самостоятельная работа	21	-	21
14.	Тестирование	4	-	4
	Итого:	72	29	43

Содержание модуля, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. «Спортивный туризм и туристско-краеведческая компетентность» (2 ч.)

Теоретическая часть: Понятие о спортивном туризме. Группы дисциплин: «маршрут» и «дистанция». Цели и задачи новаций по спортивному туризму. Краткий исторический обзор развития детско-юношеского туризма как вида спорта в России. История развития детско-юношеского туризма в Калининградской области. Краеведение, туристско-краеведческое движение «Отечество», основные его направления.

Тема 2. Краткий обзор нормативных документов. Виды туризма. Образовательная деятельность туризма (4 ч.)

Теоретическая часть: Основные нормативные документы в сфере туризма. Классификация основных видов туризма и их характеристика. Перспективные виды туризма.

Тема 3. Спортивное ориентирование (4 ч.)

Практическая часть: Конкурсная программа: спортивное ориентирование.

Тема 4. Туристско-бытовые навыки (2 ч.)

Практическая часть: Конкурсная программа: туристско-бытовые навыки.

Тема 5. Туризм, его функции и содержательные смыслы (2 ч.)

Теоретическая часть: Значение туризма в жизни людей, регионов, государств и в международной жизни. Функции туризма: экономическая; социальная; гуманитарная. Значение инфраструктуры туризма.

Тема 6. Методы и формы деятельности педагога по спортивному туризму (2 ч.)

Теоретическая часть: Туризм в системе физического воспитания. Организационно-педагогическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися.

Тема 7. Соревнования на туристской полосе (5 ч.)

Практическая часть: Конкурсная программа: Соревнования на туристской полосе.

Тема 8. Техника пешеходного туризма. Основные этапы организации и проведения соревнований (6 ч.)

Практическая часть: Конкурсная программа: медицина.

Тема 9. Тесты и кроссворды по спортивному туризму и спортивному ориентированию (4 ч.)

Тема 10. Тестирований знаний нормативных документов (2 ч.)

Изготовление транспортировочных средств из подручных материалов.

Тема 11. «Маршрут выживания» (10 ч.)

Практическая часть: Конкурсная программа: «Маршрут выживания».

Практическая часть: Переправа по параллельным и одинарным перилам. Подъем,

12. Индивидуальные консультации (4 ч.)

Организация работы школьников на местах. Методика проведения занятий и конкурсных мероприятий. Составление индивидуальных отчетов.

13. Индивидуальная (самостоятельная) работа (21 ч.)

Изучение дополнительных методических материалов в рамках модуля. Отработка предложенных методик на местах. Организация мероприятий с учащимися в рамках Всероссийского движения «Отечество».

14. Тестирование (4 ч.)

Промежуточная аттестация в учебном плане не предусмотрены.

Итоговая аттестация: оформление индивидуального отчета о проведенных мероприятиях.

Организационно-педагогические условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.

2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - М. ФЦДЮТиК, 2006 г. - 600 с.

3. Лях В.И., Зданевич А.А. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - Москва: «Просвещение», 2004.

4. Михайлов Б.А., Федотов Ю.Н.и др. Физическая подготовка туристов. М; ЦРИБ «Турист», 1985.

5. Покровский В. М., Коротько Г. Ф. Физиология человека. В 2-х томах. Том 1. Москва. – «Медицина». - 1997. – 448 с.

6. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ / [Ю. Ф. Буйлин, З. И. Знаменская, Ю. Ф. Курамшин и др.];

Под общ. ред. Ю. Ф. Буйлина, Ю. Ф. Курамшина. - М. : Физкультура и спорт, 1981. - 192 с.

7. Физическая подготовка туристов-пешеходников [Текст] : (Метод. рекомендации) / Центр. совет по туризму и экскурсиям [ВЦСПС], Упр. самодеят. туризма ; [Разраб. В.Г. Варламов]. - Москва : Центр. реклам.-информ. бюро «Турист», 1979. - 48 с.

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - Москва: Академия, 2000.

3.2. Материально-технические условия реализации модуля

Процесс реализации модуля обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: теоретической, практической работы (компьютерная техника для работы с электронными учебными пособиями; персональные компьютеры, мультимедийный проектор, картографический материал, учебные видеофильмы; тематические презентации, раздаточный иллюстративный материал (картографический материал, схемы вязки узлов, карточки с заданиями по топографии, карточки с топографическими знаками, карточки с рисунками узлов, дидактические игры), инвентарь для практических занятий (веревки основные и вспомогательные, карабины, жумары, ФСУ «Восьмерка», страховочные системы, компаса, курвиметры, линейки, циркули измерители, топографические и спортивные карты), костровой набор, котлы, палатки, тент костровой.

Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (интерактивная доска, выход в сеть Интернет).

3.3. Кадровое обеспечение модуля

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами Центра и приглашенными специалистами МЧС.