



## 1. Паспорт рабочей программы модуля

### 1.1. Область применения рабочей Программы:

Рабочая программа – является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Туризм и краеведение».

**1.2. Целевая аудитория:** педагоги учреждений общего и дополнительного образования, работники учреждений дошкольного образования.

**1.3. Цель:** повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с целью обеспечения высокого качества обучения и воспитания школьников.

#### **Задачи:**

- дать представления об экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- выявить место показа и рассказа в экскурсии;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать общее представление о методике проведения экскурсии

### 1.4. Совершенствуемые профессиональные компетенции и трудовые действия

№ п.п.	Компетенции
1.	Формирование теоретической, методической и практической компетентности в области экскурсионной деятельности.
2.	Использование в учебном процессе инновационных методов обучения

### 1.5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- определять цель, задачи экскурсии;
- подобрать необходимую литературу при подготовке экскурсии;
- отобрать объекты для показа и рассказа;
- составить маршрут экскурсии;
- составить методическую разработку;
- комплектовать «портфель учителя-экскурсовода»;
- использовать методические приемы показа и рассказа.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы экскурсоведения;
- технологию подготовки и основы методики проведения экскурсии;
- основы ораторского искусства.

## 2. Тематический план и содержание рабочей программы

№ п/п	Раздел/тема	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий (в часах)	
		всего	Теория	Практика
1.	Экспозиционно-выставочная деятельность музея на примере стационарной экспозиции «Год 1946. Начало» (к 70-летию образования области) Калининградского областного историко-художественного музея	2	2	-
2.	Особенности организации выставочной и экскурсионной деятельности при подготовке экспозиций на военно-патриотические темы на примере выставки «Да здравствует солдат! Да здравствует!» (к 75-летию Великой Победы) Калининградского областного историко-художественного музея	3	3	-
3.	Этапы подготовки экскурсий. Экскурсионные возможности Калининградского областного историко-художественного музея	9	3	6
4.	Индивидуальная (самостоятельная) работа	16	-	16
5.	Индивидуальные консультации	4	4	-
6.	Защита проектов	2	-	2
<b>ИТОГО:</b>		36	12	24

### Содержание модуля, структурированное по разделам (темам)

*Тема 1.* Экспозиционно-выставочная деятельность музея на примере стационарной экспозиции «Год 1946. Начало» (к 70-летию образования области) Калининградского областного историко-художественного музея (2 ч.)

*Теоретическая часть:* Музейная экспозиция. Понятие музейной экспозиции. Идейный замысел, принципы построения экспозиции и тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод как основной подход к построению экспозиции. Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Порядок создания экспозиции: изучение материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, текстов, оформления, изготовление и монтаж оборудования. Постоянная экспозиция, временная выставка, выставка-передвижка и ее особенности. Правила отбора материалов для экспозиции. Тематический план экспозиции. Правила размещения экспонатов и экспозиций. Условия монтажа экспозиции. Требования к оформлению стендов, витрин. Система

этикетажа, наклеивание этикеток на экспонаты. Рассматривается опыт экспозиционно-выставочной работы на примере стационарной выставки – «Год 1946. Начало».

*Тема 2.* Особенности организации выставочной и экскурсионной деятельности при подготовке экспозиций на военно-патриотические темы на примере выставки «Да здравствует солдат! Да здравствует!» (к 75-летию Великой Победы) Калининградского областного историко-художественного музея (3 ч.)

*Теоретическая часть:* Знакомство с целями, принципами, содержанием и значением военно-патриотической работы Калининградского областного историко-художественного музея для его дальнейшего развития. Направления военно-патриотической работы. Буклеты о музее. Понятие буклета. Дизайн публикации буклета. Структура буклета. Презентация о музее. Назначение презентации. План создания презентации. Принципы создания презентации. Рассматривается опыт организации выставочной и экскурсионной деятельности на примере выставки «Да здравствует солдат! Да здравствует!» (к 75-летию Великой Победы).

*Тема 3.* Этапы подготовки экскурсий. Экскурсионные возможности Калининградского областного историко-художественного музея (9 ч.)

*Теоретическая часть:* Научные определения экскурсии. Особенности экскурсии как формы освоения действительности. Критерии классификации экскурсий. Особенности обзорных и тематических экскурсий. Обзорная городская экскурсия. Тематические экскурсии (исторические, производственные, природоведческие, искусствоведческие, литературные, архитектурно-градостроительные). Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Методическая документация экскурсионной организации. Методическая разработка экскурсии (методические указания). Контрольный текст экскурсии. Каталоги экскурсионных объектов. Список литературы по теме. Индивидуальная методическая документация. Индивидуальный текст экскурсии. Конспекты и цитатники. «Портфель экскурсовода». Изобразительные материалы. Аудио и видеоматериалы. Этапы подготовки экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; разработка технологической карты экскурсии; проведение пробной экскурсии и ее утверждение.

*4. Индивидуальная (самостоятельная) работа (16 ч.)*

Изучение дополнительных методических материалов в рамках модуля. Разработка маршрута экскурсии по своему населенному пункту или по своей организации. Оформление итоговой работы (Приложение 1).

*5. Консультации (4 ч.)* Организация и проведение экскурсий. Составление методических разработок экскурсионных маршрутов.

6. *Защита отчётов (2 ч.)* Защита отчетов по разработанным маршрутам экскурсий в онлайн-режиме.

**Текущий контроль** и **промежуточная аттестация** в учебном плане не предусмотрены.

**Итоговая аттестация:** оформление и защита отчета об экскурсии по выбранному объекту.

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб., 2005. – 192 с.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие./Г. П. Долженко. — М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2005.—271 с.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М.: ЦРИБ «Турист», 2004.
4. Егорова Н.Н., Погонина Е.В. Экскурсоведение: учебное пособие- Кемерово: КузГТУ, 2005.- 83 с.
5. Кайманова Т.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. – Пенза: ПГУ, 2007. – 185 с.
6. Культурология и экскурсоведение. Конспекты лекций /Сост. К. В. Кулаев. - М.: Советский спорт : РМАТ, 1998 - 106 с.
7. Калининградская область: перспективы и размышления. Коллекция произведений. Институт Янтарного края. – Калининград, 2001.
8. Кретинин Г.В. История Западной России. Калининградская область. - М., 2007 г.
9. Кулаков В.И., Бахтин А.П., Чебуркин Н.И. Памятники истории и культуры Калининградской области. — Москва: Лето-Пресс, 2005.
10. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее.– М.,2001.

#### **3.2. Материально-технические условия реализации модуля**

Процесс реализации модуля обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: теоретической, практической работы (компьютерная техника для работы с электронными учебными пособиями; персональные компьютеры, мультимедийный проектор, автобус для проведения экскурсий). Для эффективного проведения занятий предусмотрено использование современных технических средств обучения (интерактивная доска, выход в сеть Интернет).

#### **3.3. Кадровое обеспечение модуля**

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами Центра и приглашенными специалистами ГБУК «КОИХМ».